

花蓮縣秀林鄉佳民國民小學學生閱讀悠遊卡實施計畫

壹、依據

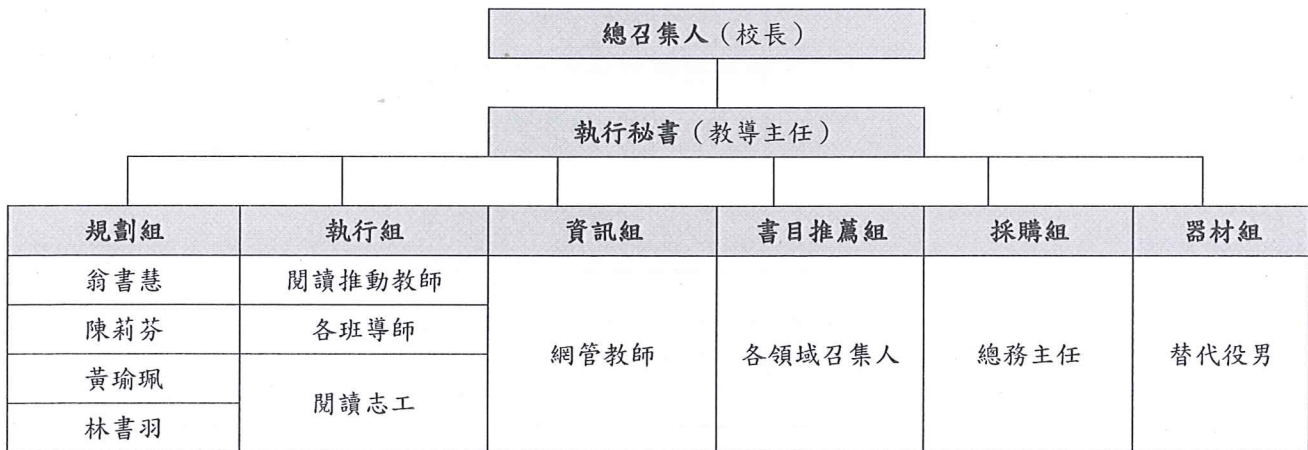
- 一、教育部國民及學前教育署「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」。
- 二、花蓮縣閱讀教育推動計畫。
- 三、本校課程計畫及校務行事曆。

貳、目的

- 一、推動全校閱讀運動，推廣班級共讀活動，用閱讀陪伴孩子成長，讓閱讀成為終身的好朋友，探索生命意義與文化內涵，啟動卓越能力。
- 二、藉由教學活動，強化學生的閱讀能力，培養學生主動閱讀與思考的習慣，奠定終身學習基礎。
- 三、培養閱讀成學生終身的興趣和生活習慣。

參、實施重點及內容

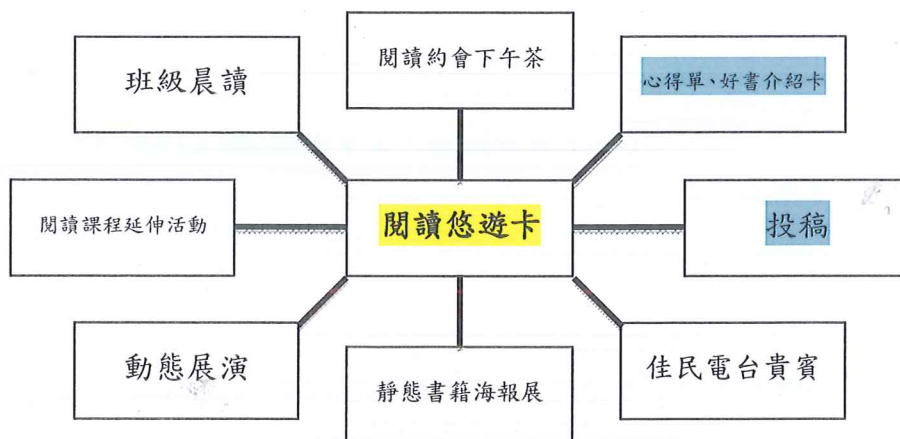
一、成立閱讀推動小組，共同策畫及推動閱讀相關活動



二、實施方式

由學校製作「佳民閱讀悠遊卡」(如附件一)，每生一張，凡符合閱讀認證者，均可獲得一點，以點數增值，學生可依照點數進行各項獎勵兌換。

三、閱讀認證架構圖：



四、認證項目實施內容：

活動項目	活動內容	認證者
心得單	1. 格式： (1)中高年級：進階版(A、B、C、D款)(如附件二) (2)低年級：初階版(A、B款)(如附件三) 2. 字數限制：高年級 200 字 中年級 100 字 低年級 50 字	導師 閱推教師
好書介紹卡	1. 格式： (1)中高年級：進階版(如附件四) (2)低年級：初階版(如附件五) 2. 字數限制：高年級 200 字 中年級 100 字	導師 閱推教師
投稿	心得單內容經投稿獲刊登	閱推教師
佳民電台貴賓	獲邀至佳民電台分享心得單	閱推教師
靜態書籍海報展	1. 人數：1-4 人(逕向閱推教師報名、領取紙張) 2. 格式：4 開圖畫紙 3. 內容： (1)單本好書介紹 (2)主題(群文)書籍介紹	閱推教師
動態展演	1. 人數：1-4 人(逕向閱推教師報名、安排表演時間) 2. 形式：不限(相聲、戲劇、導覽……) 3. 內容： (1)單本好書介紹 (2)主題(群文)書籍介紹	閱推教師
小小說書人	1. 人數：1-2 人(逕向閱推教師安排週五晨光時間) 2. 形式：不限(相聲、戲劇、導覽……) 3. 內容：繪本故事 4. 時間：15 分鐘	校內故事職員
班級晨讀	班級晨讀活動經導師評定均可認證	導師
閱讀約會下午茶	1. 人數：學生 1 人；教職員工 1-2 人 2. 進行方式：學生看完一本書後，向閱推教師報名想約會的教職員工(學生必須提供該書讓師長先行閱讀) 3. 時間：安排午休時間進行書籍內容分享及討論	閱推教師

備註：心得單、好書介紹卡及投稿認證不限次數，其餘項目每學期限認證一次。

五、獎勵內容：

點數	獎勵內容(擇一)		獎勵(校方)	備註
10 點	餐飲類	麥當勞一份	獎狀	
		下午茶一份		
	娛樂類	花蓮影城電影票 2 張		
	用品類	運動鞋 籃球 球拍 帽子 外套 棉被		
	其他	學生提出經校內教師決議(如 7-11, 全家禮卷)		
集滿 A、B、C、D 款 (低年級 A、B 款)	餐飲類	飲品一杯	作品展示	
		點心一個		
	娛樂類	花蓮影城電影票 1 張		
	用品類	抱枕 絨毛玩偶		

肆、預期成效

- 一、透過多元方式，培養學生閱讀的習慣和興趣。
- 二、使學生能養成良好閱讀習慣，主動求知，享受閱讀樂趣，並在閱讀中陶冶心性，培養積極正向人生觀，愛自己且尊重他人。
- 三、透過推廣閱讀相關活動，完備學生聽、說、讀、寫與發表的全方位語文能力。

承辦人

教師兼
教務組長
翁書慧

教導主任

教導主任
陳定強

校長

花蓮縣秀林鄉
佳國民小學校長
游彥中

正面



背面

佳民閱讀悠遊卡						持有人：_____			
心得單									
好書介紹卡									
投稿									
貴賓	靜態展	動態展	說書人	晨讀	約會				

姓名 _____



書名: _____

作者: _____

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

完成囉!



我覺得故事的主角是 _____ 的人，

證據①：

證據②：



心得：

去下一張取經!



姓名 _____



書名: _____

作者: _____

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

日期: _____

讀到 _____ 頁

完成囉!



我覺得故事裡有一些句子很吸引我:



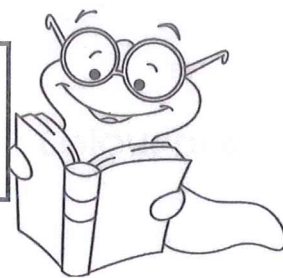
吸引我的原因是 _____

心得:



翻個筋斗去下一張!

姓名 _____



日期：讀到 _____ 頁

日期：讀到 _____ 頁

日期：讀到 _____ 頁

日期：讀到 _____ 頁

日期：讀到 _____ 頁

書名： _____

作者： _____

完成囉！

故事的結局是：

如果有不同的結局，我希望是：



心得：

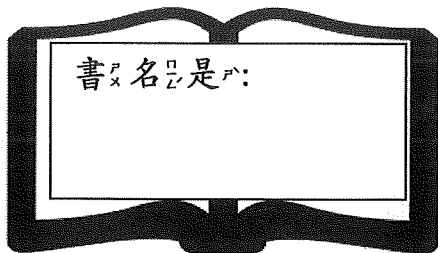
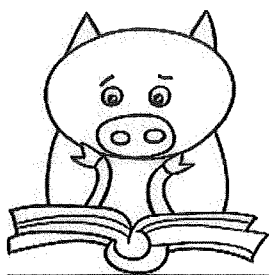
大功告成！



閱 讀 滿 佳 園

心得單初階 A

姓 名



我 喜 歡 這 本 書 !

我 會 :

自 己 讀 看 。

讀 給 別 人 聽 。

讀 給 _____ 聽 。

我 想 分 享 我 的 想 法 :

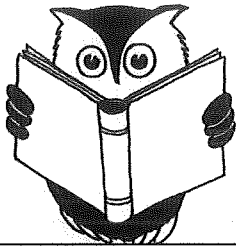
我 喜 歡 故 事 的 角 色 是 _____

畫 下 來 :



好書介紹卡

進階



姓名 _____

我發現了一本好書

書名: _____

作者: _____

我想推薦給:



故事大概是內容是:

值得推薦的理由:



我想用圖案呈現出這本書的精彩處(心智圖、結構圖……)

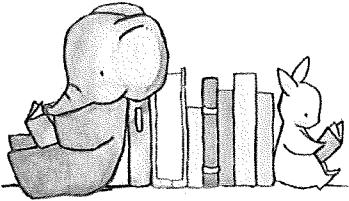
我給這本書 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

好書介紹卡

初階

姓名

我發現了一本好書



書名是：

我想推薦給：

用四張圖畫出這個故事：

故事是這樣開始的：

遇到什麼事：

他怎麼處理呢：

結局是：

我給這本書 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

