



# 花蓮縣秀林鄉佳民國民小學

Hualien County Jiamin Elementary School  
Ptasan tgbilaq Kdusan Nsgan Bsuring Nyusan Skangki

## 繽紛有佳 彩虹閣民

■ 發行人：游彥中、劉志文 ■ 出刊日期：2022.06.16

■ 地址：花蓮縣秀林鄉佳民村 119 號 ■ 電話：(03) 8264900 ■ 網址：<http://www.cmps.hlc.edu.tw>

校長的  
話

### 重視自我的價值 / 校長 游彥中

同一件事物，看的人不同，價值也不同，例如，巨星演唱會的票賣到天價，有人覺得值得，有人覺得不值得，所以價值之所在，其實是在每個人的頭腦裡，別人的評價是別人的價值，要擁有自我價值，就不要把他人價值當成是自己的。

有位女大高材生課後在餐廳打工，一天巧遇到她的老師，老師問：「在這裡做得好嗎？」她一臉委屈說：「我覺得有點自貶身價。」老師問她為什麼這麼說？她說有人嘲笑：「虧妳還是高材生，怎麼跑來端碗盤！」老師隨即回應：「這怎麼會是自貶身價？」反而稱許她說，「連端碗盤的事都願意做，才是了不起。」

如果工作只當是為了養家活口，那麼工作就會感覺枯燥乏味，也不會有什麼成就感；但是如果視為神聖使命，就覺得自己的生命充滿了價值，當你能看見自己的價值，就是有價值的人生。



有不少人認為：

「像自己這麼普通，怎麼可能會有價值？」

的確，如果自認為是如此，那一塊廢鐵只能值十元；

如果做成一堆鐵釘，可以賣一百元；如果製作成幾組玩具可以賣一千元；如果製作成幾對高級手錶，就價值上萬元。

把每件平凡的事都做好，不斷累積，就會產生不平凡的意義。千萬不要有「只做大事」的迷思，便輕忽細微的小事，或是不屑做小事。鋼鐵大王卡內基說：「如果連小事都做不好，誰還敢把大事交給你？」至聖先師孔子也曾告誡弟子：「把每一件小事情都做好，往後才能成就大事業。」

有許多人心態錯誤，認為事小而輕忽隨便，不認真去做，甚至敷衍了事，長久下來，便養成不良的工作態度和習慣，那將來如何能成就大事呢？

所謂：「登高自卑，行遠自邇。」登山必須從低處開始，走遠路要從近處起步，凡事腳踏實地，由小做起，若只想一步登天，是不會成功的。

英雄不怕出身低，一枝草一點露，自己的價值，取決於如何看重自己。

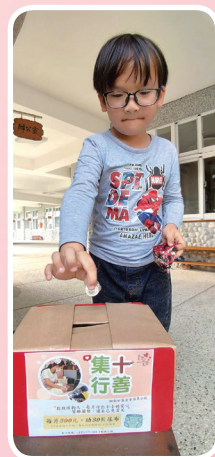


# 教導處工作紀要

# 有品有德 好樣佳民

建立富而好禮的社會，是一個文明進步國家的指標，經濟富裕但缺乏品德修養，是無法帶動個人或是國家社會的進步成長。品德教育實施非以教條或說教的方式進行，必須在日常或特定的生活情境中，親自操作、體察、同理方式實施，並透過自我的省思，方能內化進而實踐。

好品德需要被教導，本校規劃多元豐富的課程與活動，讓學生透過操作、體察、同理，從內心產生善的迴響與共鳴，並體現於言談舉止中，成為自己生活的一部分，展現知書達禮好兒童。



善心捐款



動態閱讀展演



部落社區環境整理



圖書志工繪本說故事



公路鐵馬騎乘百K挑戰



敬師奉茶



班級之最說故事比賽



長照機構服務學習



運動團隊訓練

## 總務處工作紀要

扮演教學後勤支援，更新與充實校園設施設備，建立安全舒適學習環境，提升學習品質與成效，形塑優質原鄉學校。



主席台景觀工程改善



冷氣空調增設



更新防災避難逃生圖



校園入口景觀改善



校名族語告示牌建置



運動場跑道高壓清洗



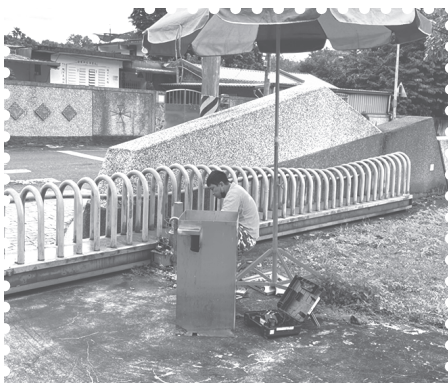
廁所境教布置



遊戲場安全檢測



電力系統改善



電動大門安全修復改善



大屏螢幕設置



電子圍籬裝設

## 教學組工作紀要

## 親子共讀小技巧

/ 教學組長兼閱推教師 陳定強

知識是窮人翻身的關鍵，而其好來源便是閱讀，閱讀的好處在於可使人強大，陶冶性情，也一直是孩子成長發展中很重要的環節，閱讀的重要性更是幫助孩子未來面對具有挑戰性的社會時，提前準備好智慧。

親子共讀如只是爸媽陪伴孩子一起閱讀，就能發揮閱讀成效嗎？親子共讀精確的定義應為：「在孩子閱讀童書的過程中，父母能保持童心與孩子一同閱讀，同時透過與孩子的對話與討論，分享彼此的感動與思想（吳幸玲教授，2001）。」共讀的核心價值在於「共」而非「讀」，「共」象徵著爸媽與孩子非上對下，或是指導式的關係，爸媽應跳脫日常生活中的權威嚴肅角色，與孩子形成「學習的共同體」，互相學習、成長和影響，進而養成彼此分享想法的默契。

親子共讀的好處有什麼呢？親子共讀能有效改善親子關係，能慢慢建立孩子的安全感，協助孩子適應環境（柳雅梅，2002）。當家長藉由帶領孩子閱讀，引導孩子理解世界、接觸新的事物，陪伴孩子情緒起伏、從困惑到了解，孩子能深刻地感受到自己在探索的過程中，獲得父母持續的支持，在互動的過程中可利用「對話式共讀」的概念，以下介紹幾種共讀小技巧供家長參考：

## 【從「CROWD」誘發】

## 1. 填空（Completion prompts）

誘發小孩時，父母親不妨先起頭，語句不要說完整，讓孩子可接連斷句作補充。例如，父母：「鎮長把書撕了，把玩具禁止了，連派對都\_\_\_\_\_」，孩子回道：「取消了！」

## 2. 回想（Repeat prompts）

當劇情進入關鍵轉折或是準備完結時，讓孩子回憶故事先前發生的事件，甚至要求孩子將故事重述。例如，父母問：「誰才是真正的小偷？」孩子說：「是麋鹿兄弟做的。」

## 3. 開放式問題（Open-ended prompts）

父母：「你看這一頁，發生了什麼事啊？」  
父母：「你覺得接著會發生什麼事情？」

## 4. Wh 類問題（Wh-prompts）

顧名思義即是人事時地物，確認孩子有跟上故事節奏。例如，家長指著插圖問：「誰才是真正的壞狗狗？」孩子回答：「傑米！」家長加問：「那傑米現在躲到哪了？」孩子回答：「在紙箱堆。」

## 5. 聯想（Distancing prompts）

父母：「你很冷的時候會怎麼辦呢？」  
父母：「書中出現的動物哪些會在動物園看到呢？」

## 【以「PEER」回應】

## 1. 提問（Prompt）

譬如說童書出現羊的時候，爸爸媽媽可以指向插圖，問問孩子：「這隻是什麼呀？牠叫什麼名字呢？」藉以誘發孩子回應。如果答不出來，爸爸媽媽可以再旁敲側擊提示一下：「牠會咩咩叫、頭髮白白捲捲的喔！」透過聲音、視覺等感官上的提示，慢慢引導孩子說出答案。

## 2. 評估（Evaluate）

可仔細聆聽，評估孩子的回答正不正確，不應採取敷衍的態度。如果孩子說錯了，爸爸媽媽解答同時，不妨加入相關的訊息；繼續套用前述的例子，假如孩子認不出羊，就可以說：「這隻是羊咩咩喔！你看牠的頭髮白白捲捲的、頭上有兩隻尖尖的角。」

## 3. 延伸（Expand）

如果孩子答對了，爸爸媽媽更可以一邊鼓勵，一邊延伸訊息：「太厲害了！除了這個，你還知道其他的嗎？」藉由正面的回應方式，不但有助於具體化孩子的認知，同時也能豐富語言詞彙庫；以後孩子接觸到同樣的事物時，表達能力會更加完整。

## 4. 重複（Repeat）

在你問我答過程中，當爸爸媽媽描述物體後，可以請孩子重複一次，譬如說爸爸媽媽介紹完羊吃草之後，便再次詢問孩子：「羊咩咩吃什麼呀？」或者閱讀完畢後，翻回至童書的第一頁，對孩子提問：「這隻動物是什麼呀？」透過反覆的練習，不但能夠檢驗共讀成效，還能讓孩子在語言認知上越發成熟。

## 學務組工作紀要

建立清新、友善、無性別差異的校園，使學生安全、健康、快樂成長，為學生事務工作執行要務。



反毒教育體驗



健康促進 ~ 食農教育



健康促進 ~ 性平教育



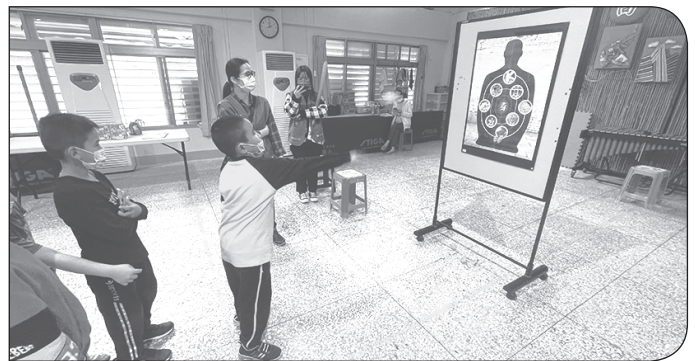
健康促進 ~ 愛滋病防治



交通安全教育宣導



清淨家園 ~ 淨村綠美化



菸害防治闖關



親近家園 ~ 社區健走



敬老服務學習

# 彩虹樂學園

## 多元學習、多元發展、多元成就

本校重視學生多元學習發展，除原有的傳統技藝學習之外，陸續新增桌球、直排輪、跆拳道與打擊樂等項目，期望在部定的學習領域之外，也能提供其他多元的學習試探，開展個人優勢潛能，達成全人教育的發展目標。



打擊樂



桌球



跆拳道



傳統木琴



直排輪



傳統射箭



傳統織布



傳統歌謠

# 雙語教育 起步走

為讓英語教育從小扎根，並配合 2030 年國家雙語教學（國英語）全面推動，本校自 110 學年度起正式辦理雙語教育推動，並營造優質雙語學習環境。辦理項目包括：教師雙語教學增能、班級課室英語、全校性共通活動融入英語使用等，此外，低年級學生每週安排 1~2 節英語說話課，俾利銜接部定英語正式課程。



低年級英語說話課



每週一句學英語



英語融入健康領域教學



英語全校廣播



高年級寒假英語營



教師增能研習



教師增能研習



雙語教學公開授課

## 110 學年度佳民人的榮耀

日期	榮譽項目	名次	學生	指導老師	
110.10.16	秀林鄉工藝競賽桌上型織布	佳作	林妤潔	陳美惠	
		佳作	林紫旋		
110.10.18	花蓮縣 110 年閱讀推動績優學校評選	優等	全體師生		
110 學年度	花蓮縣 109 學年度 12 年國教本土語文優良教案競賽原住民組	特優	高慧珍老師		
110.11.01	花蓮縣全民運動會 桌球項目	中年級組女單	冠軍	李芯菲	春明汗
		中年級組男單	亞軍	張朝翔	
		高年級組女單	第四名	林紫旋	
		高年級組男單	第五名	邱珉晨	
110.11.05	110 年花蓮縣樂活盃極限運動錦標賽 國小男子菁英組直排輪彎道計時賽	200 公尺組	亞軍	李瑞洋	張潘堯
		400 公尺組	亞軍	李瑞洋	張潘堯
110.11.30	110 年花蓮縣秀林鄉太魯閣族 傳統射箭技藝競賽	國小女生組	第三名	林紫旋	呂珍惠
		國小男生組	第四名	邱珉晨	
		國小團體組	第三名	呂安鈞 邱珉晨 林紫旋	
110.12.01	110 年秀林鄉太魯閣族歌謠暨合唱比賽	團體合唱國小組	第五名	呂安鈞 李瑞洋 林紫旋 邱義華 游筱君 呂沛芹 張朝翔 梁心蕾 胡澤恩	周碧棋 張慧珍
110.12.03	花蓮縣 110 學年度 教學教具、心得暨學習心得徵選	學生學習心得 中年級組	優選	吳雨芃	黃瑜珮
111.02.22	110 年度 母語認證通	中級	林妤潔	高慧珍	
		初級	林紫旋 李瑞洋 呂安鈞 游筱君 梁心蕾		
111.04.02	111 年度縣長盃跆拳道賽（中年級品勢男子組）	第一名	郭寧	邱康宇	
110.05.16	花蓮縣英語智慧王比賽	中低年級組個人	第三名	張朝翔	陳莉芬
		中低年級組團體	第三名	張朝翔 李芯菲 林妤岑 邱珉昊	

## 110 學年度投稿刊登統計

報社	篇名	學生	指導老師
更生日報	一起看奧運比賽	梁心蕾	黃瑜珮
更生日報	一起看奧運比賽	吳雨芃	黃瑜珮
更生日報	幫忙搬家	張朝翔	黃瑜珮
更生日報	幫忙做家事	梁心蕾	黃瑜珮
更生日報	無肉市集	楊苡晴	黃瑜珮
更生日報	當挫折來臨時	呂安鈞	游政易
更生日報	和你在一起	胡澤恩	林家綺
更生日報	思念阿姨	呂安鈞	游政易
更生日報	多為別人想一想	呂沛芹	林修平

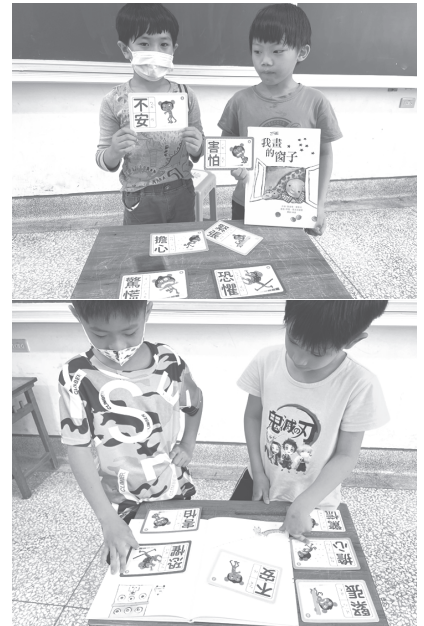


# 班級亮點～一年級

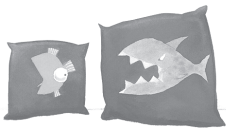
## 情緒萬花筒

繪本故事是帶領學生進入情緒學習的好題材，利用「不會寫字的獅子」、「我好擔心」、「我畫的窗子」、「菲力的十七種情緒」繪本，和學生聊聊

「情緒」是什麼？讓孩子了解情緒的存在是正常的，練習擁有駕馭情緒的能力，在接納情緒的同時，也要學習好好管理情緒。



繪本故事認識情緒



## 認識情緒這東西

以「不會寫字的獅子」繪本為例子，老師準備情緒卡請學生說一說，主角獅子在整個故事中情緒的轉變有哪些不一樣？宇樂：獅子一開始看到母獅子心情很開心。鈺鑫：獅子一開始很興奮，他遇到喜歡的母獅子。接著晨皓也說：但是他要寫信給母獅，自己不會寫心情就很不好。但是他想到可以請朋友幫忙心情又變好了。昱豐又接著說：獅子請很多動物幫忙寫信，他們寫的內容都不是獅子要告訴母獅的話，所以牠又覺得心情不好。羽捷：最後母獅教他寫字他又變開心了。從整個故事討論過程中學生用了很開心、很興奮、心情變好、心情又變不好，最後獅子自己學會寫字，解決了自己的困擾心情就開心了。學生用的心情表述比較籠統，過程中老師利用情緒卡讓學生能夠更確實判斷心情表達的詞彙。





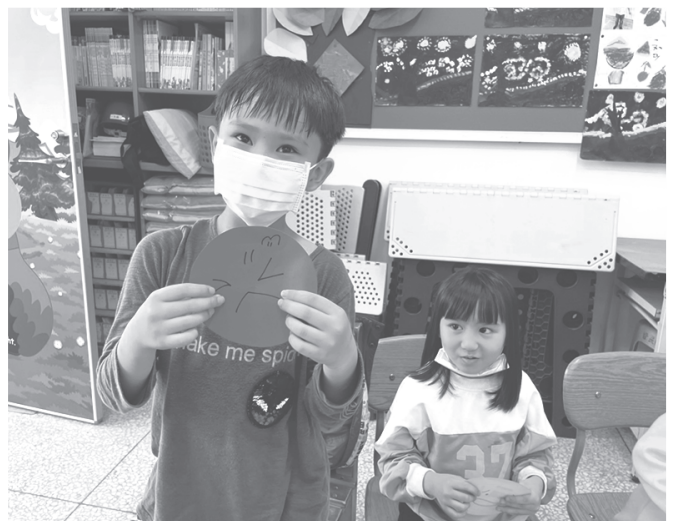
## 情緒臉譜

帶領孩子認識自己的情緒，並嘗試如何解決負面情緒。結合國語課第一課小花狗交朋友的課文，因為小花狗想交新朋友，時間太趕而沒有機會成為好朋友，小花狗的情緒是「失望」的。第二課找春天，課文說到春天抱抱小花狗讓小花狗覺得很溫暖，這時的小花狗心情是「開心」的。從繪本故事或課文內容，讓孩子感受到情緒起伏變化是很正常的的現象，平時多用點心，就能察覺自己的情緒。

透過情緒臉譜及「我覺得…」的句型請學生說出，自己的情緒表達。宇樂：溜直排輪的時候，我覺得很興奮。鈺鑫：弟子規背不起來的時候，我覺得很憤怒，但是我再努力一點就會背起來。晨皓：做錯事情老師請我過去的時候，

我覺得很緊張也很害怕，只要我做事前再想一想犯錯的次數就會減少。發表情緒的過程中，學生發現面對同一件事情時，大家不一定會有相同的情緒反應，面對負面情緒來時，學生也能進一步想想解決方法，減少負面情緒再次出現。

情緒無所不在，而且每一種情緒都有其存在的意義和正向的價值：快樂讓我們對生活充滿期待；傷心教我們懂得珍惜；生氣可以成為進步的動力；害怕也可能引導我們避開危險的情境。經由課程的學習，希望學生認識自己的情緒，覺察情緒，並且透過同學踴躍的分享與回饋過程中，明白即便擁有一樣的情緒，原來還有其他更好的因應方式可以替代，了解因應情緒的選擇權仍是操之在己。



透過情緒臉譜 認識自己的情緒表現

## 班級亮點～二年級

# 打造課文場景 看見美

國語課本中有一課「走過小巷」，描述作者看見生活中的微小變化，於是我們結合了語文課的閱讀理解與美感教育，讓孩子們也看見作者眼中的美好。



學生以黏土、色紙搭建課文裡的場景



找出課文中的關鍵語詞。學生合作打造袖珍型場景。



學生使用平板拍下校園美麗一角。

### 重現課文場景

學生從去除插圖的文本中找出關鍵詞語，模擬並建構作者眼中所見的世界，包含了小巷、矮牆及小屋，反覆閱讀確認後，手繪藍圖，再與組員討論建物的細節及場景的先後順序，以黏土代替水泥、以紙板取代鋼筋，進行一場袖珍型的場景搭建，再用色紙呈現樹葉、花朵的樣貌與顏色變化，透過學生的巧手，將作者眼裡的一景一物，一一重現。

### 體會作者心境

硬體場景塑造完成後，學生重新朗讀課文，這一次要搭建的不是冷冰冰的建物了，而是構築內心對生活的悸動，體會作者當時的感受，在輕輕的朗讀聲中，學生嘗試踏著緩慢的步伐，透過想像，大家彷彿搭乘時光機，和作者一同輕輕的、靜靜的散步。

### 從生活“常”景中發現美

學生驚訝於作者竟然能對一條小巷產生這麼美麗的聯想，我們也因此而好奇：是否透過觀察、發現與探索，就能產生和作者一樣的體驗？於是我們決定從生活中最習以為常的學校，當作這次的實驗地點。

每位學生自行選擇校園角落，嘗試發現平時未見的驚喜，帶著平板，拍下美麗的一角，分享照片時，學生可欣、芃亘、奕愷竟不約而同喜歡星星玻璃透光的溫暖感覺，學生余孟熹透過窗戶的角度看見外頭的樹林，還有學生張仕愉覺得連日下雨後，難得看見陽光的樣子最美……，從大家的眼底，看見了人與環境的和諧，我想這個美的種子，應該漸漸在孩子的心中發芽吧！



學生所拍出的照片，呈現雨後天晴的校園。



學生心中的星星玻璃透光最美。

### 回顧課文 重新品嚐

在一連串的活動後，請學生再次回顧課文，並想想自己在用平板紀錄美景時所發現的生活變化時，學生卓駿說：「看到同學拍的照片，心裡好感動！」無意中，國語課本與美感教育擦撞出了美麗的火花。

### 細細品味 寫出所見

每位學生運用感官感受到環境的變化，也想將所見所聞試著記錄下來，於是大家一同創作，用文字表達心中的美好。

<p>我慢慢的走過走廊， 停在我所旁的樹下， 多了兩隻小黑狗， 正在開心的玩呢。</p> <p>作者：余孟熹</p>	<p>我慢慢的走出教室， 走過旁的吉至灣至樂架樹， 多了一些種各色， 正在尋找食物。</p> <p>作者：張仕愉</p>	<p>我慢慢的走過跑道， 冷清的強風吹我的失意， 旁邊的南洋杉， 正在吃落果實。</p> <p>作者：周王卓駿</p>

小詩作者：上排由左至右為余孟熹、張仕愉、周王卓駿；下排由左至右為溫芃巨、吳可欣、杜奕愷。

<p>我悄悄走到停車處， 旁邊的臺濱河旁樹， 多了個VY一窩， 正在吃呢。</p> <p>作者：溫芃巨</p>	<p>我慢慢的走過後台， 正在享受冷清的強風， 看著綠綠的草地， 多了幾株新芽。</p> <p>作者：吳可欣</p>	<p>我緩緩的走過十化書， 十化書旁的池塘， 多了二隻貓頭鷹， 正在睡覺。</p> <p>作者：吳可欣</p>

# 班級亮點～三年級

## 校園小記者

三甲小記者開始了冒險的一天，他們透過訪問，認識了校長以及村長的工作內容，也體會到了領導人物工作的辛苦。一起來看看他們的成長吧！

### 訪問佳民大家長——游彥中校長



**提問：**校長都在做什麼工作？

**校長：**要批公文呀，還要寫申請計畫。有時候會跟老師們開會討論學校的事，如果有督學來，還要去確認校園環境及上課的狀況。

郭寧

**提問：**校長請問您工作上會遇到困難嗎？

**校長：**當然會呀，每個人生活中都會遇到困難，還是要去解決，遇到困難就要去尋求幫助，解決問題。

旻綾

**提問：**校長請問您的工作壓力會太大嗎？

**校長：**壓力不至於，一開始剛當校長時壓力會比較大，現在就不會太大了。每個人都有工作壓力，壓力不會太大也不會太小，剛剛好。

昱灃

**提問：**校長，請問您有什麼工作讓您永生難忘？

**校長：**目前讓我永生難忘的事就是把校園的環境變得更好，環境很漂亮很舒適，也有很多元的學習活動可以讓小朋友可以參加。大家都喜歡來上學也很開心，讓我很有成就感。

好岑



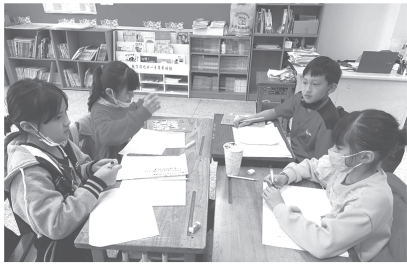
### 心得與成長

**郭寧：**訪問前我們隊經過了努力不懈的討論，終於做好了充分的準備，這讓我相信了團隊努力的力量。

**旻綾：**我覺得老師這個活動很好，因為可以讓我們的溝通能力變強，也讓我學習到拜訪的禮儀。

**昱灃：**我以為校長會很嚴肅，結果跟我想像中根本不一樣，訪問時，都是笑咪咪的表情。

**好岑：**我覺得這次活動很棒，因為我從來沒有訪問過別人，而且還能知道校長的很多事。



## 訪問前村長——郭蓮生先生

**提問：**請問村長喜歡這個工作嗎？

**村長：**喜歡，因為為了生活賺錢吃飯，偶爾也可以順便動一動，不然老是待在家浪費時間，不如在外面多動一動。

治亮

**提問：**請問村長的工作的壓力會太大嗎？

**村長：**會，村長每天都在幫民服務，每天工作時間有 20 小時。幹事跟鄰長都是幫村民小事，村長是幫村民大事，有時候半夜村長在睡覺時，鄰長、幹事或者村民都會跑過來找村長跟打電話給村長或者是聯絡傳簡訊給村長，所以村長的壓力才會很大。

宥陞

**提問：**如果村裡的人有糾紛，您會怎麼處理？

**村長：**假如甲方的狗去咬乙方的雞起了爭執，可以先找村長，如果村長這裡處理不好，就去調解委員會，如果還是解決不好，那就要上法院處理。

憫恩

**提問：**請問村長怎麼叫別的公司來投資學校的？

**村長：**我曾經當過立法委員的專員認識了許多朋友，後來當久了，就退休了。我回到村子時，剛好舉辦村長選舉，我就被選為村長，後來我又被選為家長會長，那時校長就問我說：「有單位可以幫助我們佳民國小每一個人一套運動服嗎？」所以我就去找一些在當專員時認識的朋友來幫助小朋友。

澤恩



## 心得與成長

**澤恩：**我在這次活動時，學到了團結合作，還有表達說話的方式，但要改善訪問時動來動去的行為。

**憫恩：**訪談活動讓我們練習專注力，村長在回答的時候要看著村長仔細聆聽，才可以知道怎麼作筆記。

**宥陞：**我對村長很心疼，因為村長很努力幫助村民，半夜還要接村民電話，不管再累都要付出。

**治亮：**我在訪問時很有禮貌，透過活動我也學到要訪問時要做好筆記，不懂的可以問清楚不要裝懂。

## 班級亮點～四年級

## 班級共讀歲時記

十位朋友讓成長有伴

十本好書讓心靈填滿

十次拾掇讓閱讀開展



我們四年級了！這一年，在四甲教室一起成長的同學變成了十位；在上課的這十個月裡，老師每個月會推薦一本書給我們，邀請我們共同用心靈領略文字，也用文字記錄下自己的閱讀。我們一同讀的書有：

共讀月份	共讀書書名	我們的筆記拾掇
9 月	《向錢看齊》	1. 從外表、去處、氣味、個性及用途來比較主角。 2. 讀後想一想。
10 月	《今天不許願》	1. 重要人物性格判別，並說明理由。 2. 讀後想一想。
11 月	《沒有數字的世界》	1. 整理書中如何解決沒有數字可使用的狀況。 2. 讀後想一想。
12 月	《我的爸爸是流氓》	1. 文本排序。 2. 寫一封信給主角。
1 月	《魯道夫與可多樂》	1. 向主角提問。 2. 表達支持或反對主角的某行動，並說明理由。
2 月	《西遊記》	1. 法寶大集合。 2. 法寶使用說明書。
3 月	《愛德華的神奇旅行》	1. 文本閱讀理解選擇題。 2. 從「在家」→「離家」→「回家」的順序，陪同主角在冒險旅行中，一點一滴學會愛。
4 月	《數學獵人》	1. 讀出封面訊息。 2. 整理書中多道數學題解決了主角的煩惱。
5 月	《山豬·飛鼠·撒可努》	準備中。
6 月	《苦苓與瓦幸的魔法森林》	準備中。



去年九月，我們從橋梁書《向錢看齊》開始共同閱讀，慢慢進展到長篇故事《沒有數字的世界》及小說《我的爸爸是流氓》。除了現代作家的著作外，也讀了中國古典小說《西遊記》，更有美國《愛德華的神奇旅行》與日本《魯道夫與可多樂》作家的作品，相當豐富。而由原住民作家所書寫的《山豬·飛鼠·撒可努》及蘊含山林智慧的《數學獵人》、《苦苓與瓦幸的魔法森林》，除了文字精彩可期，更是連結我們生長土地上孕育的文化。

閱讀筆記除了敘寫書本資訊外，我們經常把書中的重要訊息以表格來呈現，如此一來透過簡單文字的比較，便對作者安排的情節更加清楚了。一開始，老師先讓我們天馬行空的寫下讀後想法，不用思考太久，只要字數越多越好，班上的林睿芯真厲害，總是寫了六頁以上；邱珉昊佩服曼曼能主動幫助同學，不再依賴許願井；梁心蕾希望神仙婆婆帶她去沒有數字的世界，因為可以不用上數學課；曾羽萱在寫信的時候，語氣懇切地先讚美大臣叔叔好的一面，並希望他能現在就出發去找回太太跟孩子；楊苡晴寫信給素芬阿姨，心疼她的辛苦，並且支持她離家出走的決定。

寒假期間，我們除了與久未見面的家人團聚，老師希望書也能陪伴我們。班上很多同學都看過《黑貓魯道夫》的電影，所以對《魯道夫與可多樂》這本書非常有興趣，我們好欣賞貓咪世界的友情、勇氣與智慧，讓我們假期中更想念和同學一起上學的時光。我們還分享對書中貓咪行為及行動的贊成或反對，大部分的同學都反對魯道夫為了好朋友放棄搭車回岐阜的機會，認為這機會不可能再有了。開學後，老師還分享《黑貓魯道夫》這系列共有四本書，每一本我們都想看！

今年二月，我們開始讀《西遊記》，書中有好多難懂的字詞，班上第一個讀完這本書是梁心蕾，她還分享國語課本裡也有《鐵扇公主》這一篇呢！陳昱凱困惑的發問：「為什麼每一篇的最後都是這句『欲知後事如何，且看下回分解。』？」李芯菲最想讓廚師擁有紅孩兒的「火尖槍」，可以輕鬆點火，省力又省錢；吳雨芄希望能讓外公外婆擁有「人參果」，就可以變回帥哥美女長命百歲了。接著，我們陪著瓷兔子愛德華展開旅行，古滿溢認為沒有愛也沒有心的愛德華像是一部恐怖片，讓他不太敢看到圖片；張朝翔回家邀請媽媽一起讀，珍惜關愛家人，讓自己對家人付出愛也接受家人的愛。

「讀書，讓我們不孤單！」謝謝每本書的陪伴，也謝謝陪伴讀書同學們的作伴。



# 班級亮點~五年級 We Are Family~~文化交流參訪行



花蓮車站集合，準備出發囉！



九族文化村文化交流合影



單車欲往何方？



第一站國史館



鹿港龍山寺



我像發言人嗎？



我們在總統府



九族文化村木琴文化交流

111.03.16~18. 我們與六年級學長、姐一起進行文化交流參訪之旅，走訪了國史館、總統府，隔壁山裡面的日月潭、九族文化村，課本裡的鹿港老街，行程中進行了木琴文化交流，也體驗了高鐵乘坐，尤其是九族文化村的遊樂設施更是教人難以忘懷。



我們在九族文化村



快樂出門，不忘安全演練



義華，不要做鬼臉好嗎？



日月潭，我們終於來啦！



九族櫻花正盛開~~



又是美好豐盛的一餐~~



感謝上蒼，賜給我們美好豐盛的晚餐！



鹿港老街摸乳巷



九族文化村觀山樓



單車試騎，即將出發的另一段旅程！



摩肩擦踵君子巷



新竹高鐵轉乘



高鐵體驗



高鐵體驗



高鐵體驗



原來我們這麼有緣~~



我們的夢想在遠方~~



阿姨，謝謝您！



發現我們的新成員嗎？歡迎予芯！

# 班級亮點 ~六年級



●導師給學生的任務



學生敬師奉茶



●與導師合照

## 教師節敬奉茶

「以一顆恭敬的心將茶端送到老師手上並祝老師教師節快樂！」這是慈濟在校舉辦的「教師節敬師奉茶」活動。每到這個時刻，學生都會將心中的感謝表達讓老師知曉，老師也會將新年的目標告訴給學生們一起共同努力。

## 延伸教師節活動

六年級學生即將在本學年度畢業，這也是他們在小學所過的最後一個教師節，導師在課堂中詢問學生們是否願意親自寫小卡片送給每一位老師時，學生們都非常願意將自己的心意表達給每一位師長知道。

三位學生經由教師的指導，共完成了二十三位老師的小卡片，也都親自送達每一位教師，卡片內容字字句句都表達了深厚的情感，明白地寫下對每一位教師的感謝。



●與校長合影

彦蓉送給特教老師時還害羞了一下！



## 學生感謝師恩

其中瑞洋說到：「送給校長時很緊張，很擔心校長認為字數太少。」但校長也表示說：「心意有到最重要，字數多寡倒是其次。」最後校長也勉勵六年級的同學，好好學習，珍惜在小學的最後一年。

安鈞則是對將卡片送給導師印象最深刻，他說：「很感謝老師指導他的數學，讓他從對數學的恐懼到現在喜歡上數學，也會把握剩下時光，努力學習！」老師則鼓勵他說：「只要好好認真學習，一定能將課業學好！」

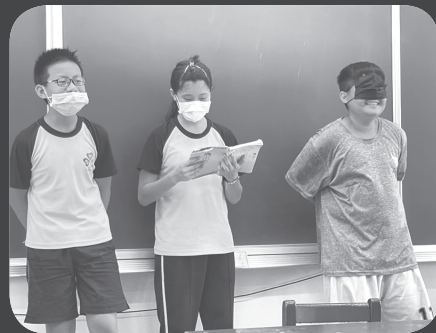
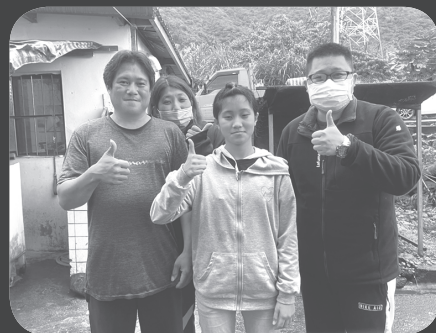
彦蓉則是將卡片送給她平常指導課業的特教老師，在送卡片的過程中雖然害羞，但卡片內容卻表達了這段時間老師對她的照顧，甚至想起了另外一位特教老師還沒送，最後也將卡片送達，表達感恩之意。



●與師長們合影



生活  
集錦



這學年雖然歷經疫情來襲，但我們的學習永不停止！除了到大漢做杯子蛋糕、到亞泥生態園區參觀甚至是到慈濟去參加環保防災競賽等等，都讓我們學習到很多課本中學不到的事物。這些回憶點滴在心頭！距離畢業時間所剩不多，期待接下來的日子會更多采多姿，留下更令人難忘的回憶！

## 佳民文藝采輯



花蓮縣 109 學年度

「學習扶助實施方案」學習心得優等 佳民國小 / 吳宇苙

三年級的時候，因為我的扶助測驗國語跟數學都沒有通過，所以我加入的三年級的補救班，每個禮拜要上兩節國語跟兩節數學。

數學補救班在上課的時候，老師會出二年級的數學題目給我們寫，老師希望我能把不懂的觀念學會，我記得我最不會的觀念是「面積」，聽完老師的講解我終於了解了，原來可以看著圖片來思考，教室裡頭也有很多可以計算面積的物品呢。國語補救班是在六年級教室上課，我的注音符號很差，常常拼錯也不知道要寫幾聲，考聽寫的時候幾乎每一題都是錯的，老師教我一個方法，大聲念課文的時候把每個字的注音幾聲用手比出來，念了幾個月，我真的進步了，聽寫也可以考到九十分；老師還教我用甲乙本作業簿來造句，老師時常稱讚我，讓我的句子能夠越寫越長。

寒假結束後的第一學期，不到五月就因為疫情停課了，所以我們上課的方式就改成視訊，老師會出均一平台的作業讓我們練習，我好喜歡寫數學題目，我每天早上起床第一件事就是寫均一的題目，到了八月，我的均一能量點數已經有四十六萬多點，也蒐集到好多徽章，數學也計算得更快了，我也利用時間看影片，再練習四年級的題目，我發現其實數學真有趣。

今年九月終於可以到學校上課，我也升上了四年級，參加了九月份的線上測驗，這一次我的國語跟數學都通過了，學校老師頒發麥當勞當作獎品，我真的好開心又高興，我會繼續努力學習，讓自己越來越好。

學生寫作投稿刊登

更生日報

當挫折來臨時 110.10.20 / 呂安鈞

## 幫忙搬家

110.09.23 / 張朝翔

這個暑假我們要搬家，我是家裡的大哥，所以我要當爸爸的小幫手。

一開始，我們先到新的租屋處整理，媽媽和弟弟在打掃，我跟爸爸一起刷油漆，我看到爸爸很辛苦的事，全身衣服都被油漆噴到，所以我也趕緊拿著刷子一起幫忙刷牆壁，不過有些地方太高了，爸爸教我用加長的刷子慢慢的把牆壁刷完，我很開心幫了忙，也學習了一項工作。

刷完油漆之後，我跟爸爸和弟弟先把床具和一些家具搬去新的租屋處，再收拾一件件的物品，一趟又一趟慢慢的搬，因為東西很重，讓我的手臂感覺好痠痛，加上天氣真的太熱了，我們全身都留著又濕又黏的汗，一整天都沒有乾，讓我好不舒服，也知道爸爸跟媽媽的辛勞。

最後，我們又回到舊的租屋處整理每個地方都不放過，牆邊的蜘蛛網也清理得很乾淨，把房東的房子整理乾淨。這個暑假我幫忙搬家，雖然有點累，但好好休息之後，我的精神又回來了，我也覺得自己長大了很多，能分擔家裡的事情。九月之後，我們會搬到新的環境住，希望我能慢慢適應。（四年級）

## 幫忙做家事

110.09.28 / 梁心蕾

暑假的時候，因為我跟我兩個姐姐每天都在家，所以家裡變得很亂，這一天，我們約好要一起把家裡整理乾淨，大姐幫我們分配工作，告訴我們誰負責整理哪裡，我負責把房間的物品排整齊。

把東西排整齊之後，我們一起掃地拖地，媽媽教我們用掃把掃起地上的垃圾，再用濕紙巾拖把拖地，經過來來回回的整理，我們很高興的大功告成，客廳也更舒適了，我很開心我長大了，可以跟姊姊們一起分工合作。

這時聽到洗衣機傳來聲音，原來是衣服洗好了，我跟姊姊們立刻跑去陽台，二姐先收下已經乾的衣服，我和大姊一起曬衣服跟褲子，姐姐負責掛比較高的衣架，因為我掛不到，所以幫忙把一件件的衣服夾在衣架上，再拿給姊姊們曬。

經過一個上午的時間，我們把客廳和房間都打掃好，也曬了衣服，我喜歡跟姊姊們一起，也很開心因為我們一起整理，所以家裡變得乾淨又漂亮。（四年級）



我會想轉換心情，當成是挑戰，用不同的方法理解它。我努力的學習，請教老師，漸漸的發現其實並不難。最後的成果顯現在成績上，我打敗了挫折，我很開心！

我也曾面對挫折時選擇消極面對的態度，當挫折來臨時選擇逃避。我在二年級時常常認為寫作文很困難，就會選擇逃避，甚至隨便寫寫就交出去了，後來好幾次被老師退回，最後我不得不面對它，反而花了更多的時間和精神完成作文，如果一開始就積極的面對挫折，努力克服，不是更棒嗎？

當作者來臨時選，正向積極面對的人，未來將會有大的成就。有名的籃球員 Kobe Bryant 輸球時不會因此垂頭喪氣，反而每天在四點就起床練球，別人在睡覺時，他已經練習投了一千顆球。在他努力不懈的練習下，他打敗了挫折，最後贏得了好幾座 NBA 總冠軍。退休時，Koby 還拍了一部跟籃球有關的短片，得到了奧斯卡最佳短片喔！

對於未知的未來，如果能積極面對挫折的來臨，對自己是一件好事！我會用更積極的態度去面對挫折，即使失敗，也不灰心！（六年級）

有人說過，挫折是人生中最好的禮物，對某些人來說，挫折可能是一種負擔，也可能是一種考驗，對我而言，我認為挫折是一種感覺，是一個人非常努力的在家學習時，卻因為自己的成就不符合自己的期待因此有的感覺。

從積極正向的角度來看，挫折對我來說是一個成長的動力！當挫折出現時，我會去面對它。就像在學因數和倍數這個單元時，一開始聽不太懂，讓我感覺很挫折，非常的困難，但

## 和你在一起

110.10.22 / 胡澤恩

我喜歡和奶奶在一起，我們喜歡在店裡的客廳吃科學麵，讓我覺得很特別。

我喜歡和爸爸在一起，我們喜歡在家裡的餐桌旁打電動，讓我覺得很開心。

我喜歡和媽媽在一起，我們喜歡在家裡的床鋪舉起腳，讓我覺得很有趣。

我喜歡和同學們在一起，我們喜歡在部落的籃球場打籃球，讓我覺得很刺激。

我喜歡和你在一起，每件事情都好玩，每天都有好心情。（二年級）

學生寫作投稿刊登

✦ 更生日報

## 一起看奧運比賽 110.09.11 / 梁心蕾

這禮拜我跟全家人一起看奧運，地點是在客廳，今天晚上的比賽項目是桌球，選手林昀儒要上場了，我跟家人一起幫中華隊加油，我的心情十分緊張，因為我很擔心中華隊輸球。

這場比賽林昀儒的對手是中國隊，林昀儒很認真的打每一球，第一場林昀儒輸了，第二場馬上贏回來，但是第三場比分又落後，幸好第四場再贏回來，兩隊都很努力一直拼命到第五場，每一個得分都很难，只要林昀儒贏一球我們全家會一起尖叫，很認真地喊加油，但是好可惜結果是中華隊輸了我很傷心。

我是學校桌球隊的成員，所以這場比賽讓我特別激動，林昀儒很認真打桌球的樣子讓我很感動，十五年後，我也想參加奧運桌球比賽，把勝利帶回台灣，最後我要跟每個選手說：你們辛苦了，每一位都要繼續加油。(三年級)

## 一起看奧運比賽 110.09.10 / 吳雨菘

雖然今年暑假很多地方都不能去，不過幸好有奧運比賽可以看，讓我的生活更有趣了。八月二日那天，我跟媽媽在家一起用平板看奧運直播，當時的時間是 16 點 41 分，我們一起看舉重女神郭婞淳比賽。

當郭婞淳第一次舉起 100 公斤時，臉上表情看起來很輕鬆，也輕鬆過關，真的太厲害了！休息片刻進行第二次，這次是舉起 103 公斤，因為裁判疑慮郭婞淳手腳有微微的彎曲，導致無法判斷而判失敗，我跟媽媽都覺得好可惜喔！第三次再次上場，舉起 103 公斤，表現的很標準也完全不吃力。我跟媽媽都很崇拜她一個女生能舉起這麼重的重量，我們都看見她的努力跟她的堅持，贏得了這場奧運比賽，我們為她感到榮耀。

每一位上場的選手都經過辛苦的鍛鍊才有這樣的成績，也許不一定成績是最好，但一定是有努力堅持到最後，這樣的運動家精神，是我們都要學習的方向。(三年級)

## 思念阿姨

110.12.13 / 呂安鈞

在我五歲時，爸爸媽媽常常帶著我跟二妹去台東的阿姨家，阿姨很喜歡小孩子，對我們很好，睡覺前，阿姨都會說故事給我們聽，哄我們入睡。每次考試若是考得好，阿姨都會獎勵我們，買故事書給我們看。每次放寒暑假，我和妹妹們最期盼的一件事，就是到阿姨家玩。我記得阿姨的公寓下面有個盪鞦韆，我們喜歡在下午的夕陽下和阿姨盪鞦韆，看著自己的影子，做出很多有趣的動作。阿姨家大門口旁邊有個垃圾場，在對面還有一個公園，公園裡還有個烏龜、池塘、溜滑梯和很多棵樹，晚上時阿姨會帶我們到鐵花村聽音樂，享受夏日夜晚的悠閒。

過了幾年，有天家裡在深夜接到了一通電話，這通電話告訴媽媽阿姨的死訊，媽媽知道後告訴爸爸，我們全家就趕回台東，那時媽媽在車上心裡很難過，我跟妹妹也回想起過去跟阿姨一起度過的點點滴滴時光。一到了台東，我們馬上搭計程車去阿姨家，一到達阿姨家時，媽媽已經哭得泣不成聲，我那時腦袋一片空白……在告別式中，大家誠心的禱告，靈車來了，帶走了阿姨，之後就跟爸爸媽媽回去花蓮了。

經過這次經歷，我知道生命的脆弱，人生總有生死離別，活著的人要好好把握住每一天，積極快樂的過生活，也希望在天上的阿姨能夠知道我們過得很好，我會好好把握每一天。(六年級)

## 多為別人想一想 110.12.14 / 呂沛芹

星期四的下午，秀蘭老師來我們學校進行品格教育的活動。在課堂上，老師說：「眼、耳、口、心」這四個字很重要，你們知道為什麼嗎？我舉手回答：「眼代表專心看、耳代表專心聽、口代表少說話、心代表專一。」

老師先讓我們玩一個小遊戲，名稱是「你是我的眼」。內容是由引導者帶領視障者走過一段有障礙的路，但是不能用手牽著視障者。我被分為是引導者，引導帶著戴眼罩的學姐走路。一開始我用「說方向」的方式引導學姐：「左邊一步，右邊兩步……」但是學姐根本分不清楚方向！後來我想了一個好點子：用拍手的方式來引導學姐。經過我慢慢的導引，學姐終於平安抵達終點，而我鬆了一大口氣！

第二個小遊戲是「媽媽懷孕大體驗」。每個人肚子都要裝東西，體驗媽媽懷孕的感覺老師說新生兒的重量大概是二到四公斤，所以高年級的是拿著三公升的水盆走路，而我們中年級則是放一顆籃球在自己的肚子上。接著我們挺著大肚子走校園一圈。平常輕鬆鬆爬的樓梯，我挺著大肚子爬得滿身大汗，當媽媽好辛苦！

這次體驗後我覺得時時刻刻我們要學著多為別人想一想，同時懷著感恩的心，珍惜我們擁有的一切。體驗完媽媽懷孕後，我覺得好辛苦，因為懷孕肚子太大，也不太能彎腰、跑步，我終於瞭解媽媽當初懷孕十個月時的辛苦，我要謝謝媽媽。(五年級)

## 無肉市集 110.10.19 / 楊苡晴

今天老師說要寫一個發生在我身邊的好故事，我馬上就想到了我們學校旁邊慈祥的慈濟精舍的師父們！

有一次慈濟精舍的師父、師伯和師姑邀請全校小朋友到精舍吃午餐，那天剛好有四台胖卡車在精舍，同時舉辦「無肉市集」。

廚師姐姐跟我們介紹素食披薩的食材是從不同的國家來的，都沒有使用到奶蛋和肉而且都一樣好吃，還要我們挑戰一天不吃肉，也叫我們試著一天不喝牛奶，因為牛奶是牛媽媽給牛寶寶的食物。參觀了四台胖卡車和聽了精舍師父的介紹，我學會了很多知識，無肉市集主要是推廣多吃蔬食的好處，師父說：無肉這件事不僅僅是飲食，還包括消費模式、環保意識、對食物與生命的態度等。

我很願意跟師父們一起參加一天不吃肉的活動，因為多吃蔬菜可以讓自己的身體健康，填飽肚子的方式有很多，不一定要大魚大肉，適當的飲食反而會讓身體更健康喔！

我希望自己能多多愛護地球愛護動物，我願意每個禮拜至少吃一次蔬食，這樣可以照顧愛護每個生命，也可以讓身體更健康。(四年級)

校園活動精采報



佳國小桌球隊 努力有成 縣運打出佳績 鄉長王玫瑰獎勵

記者田俊浩、秀林報導
佳國民小桌球隊在縣運中表現優異，獲得多項佳績。鄉長王玫瑰親自到場頒發獎狀，表揚球員們的辛勤努力與團隊合作精神。

佳國民小桌球隊在縣運中表現優異，獲得多項佳績。鄉長王玫瑰親自到場頒發獎狀，表揚球員們的辛勤努力與團隊合作精神。

佳國小暑期營 享受閱讀寫作樂

記者田俊浩、秀林報導
佳國民小暑期營活動，以閱讀與寫作為主題。透過豐富的閱讀材料和寫作練習，激發學生的想像力與創造力，享受學習的樂趣。

資源支援 深耕在地



大漢提供國家檢定考場 邀小朋友做蛋糕

記者田俊浩、新報報導
大漢技術學院提供國家檢定考場，並邀請小朋友參與蛋糕製作活動。這項活動旨在培養學生的動手能力與團隊合作精神。

佳國小「敬師感恩」



學生跪姿獻點心 感謝師長辛勞
佳國民小學生在「敬師感恩」活動中，以跪姿獻上精心製作的點心，表達對老師辛勤教養的感激之情。

門諾基金會新城工作站長輩開心上學



佳國小「老幼共學」 一年級熱情二年級體貼
門諾基金會新城工作站長輩開心上學，佳國民小實施「老幼共學」計畫，讓一年級學生與二年級學生共同學習，增進彼此的了解與友誼。

付出與努力獲肯定



佳國小培訓桌球 獲國泰圓夢紀錄獎

記者田俊浩、新報報導
佳國民小桌球隊在培訓中表現出色，獲得國泰圓夢紀錄獎。這項獎項肯定了球員們的辛勤付出與團隊合作精神。

佳民設夾娃娃機 當學生獎勵



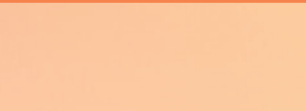
學生跪姿獻點心 感謝師長辛勞
佳民設夾娃娃機，作為學生獎勵。這項活動旨在激發學生的學習興趣與競爭意識。

前往中北部交流演出



佳國小文化成長營 宣揚太魯閣族文化
佳國民小文化成長營，宣揚太魯閣族文化。透過交流演出，讓學生了解並傳承當地的文化遺產。

歡迎7位新生+4位轉學生 校方安排才藝表演



佳國小迎新活動 熱鬧溫馨 親師生一家親

歡迎7位新生+4位轉學生 校方安排才藝表演
佳國民小迎新活動熱鬧溫馨，親師生一家親。校方精心安排各項才藝表演，讓新生感受到學校的溫暖與關懷。

佳國小迎新活動 熱鬧溫馨 親師生一家親

歡迎7位新生+4位轉學生 校方安排才藝表演
佳國民小迎新活動熱鬧溫馨，親師生一家親。校方精心安排各項才藝表演，讓新生感受到學校的溫暖與關懷。

### 提早適應學習環境



▲提早適應新環境並增進學習興趣，佳民國小新生幼小課程銜接。(秀林鄉佳民國小提供)

## 佳民國小辦理新生幼小課程銜接

為讓新生能提早熟悉校園環境和生活作息，秀林鄉佳民國小於開學前辦理為期一週的幼小新生幼小銜接課程，俾利開學後順利融入國小的學習課程和活動。

教務主任胡麗玉表示，本次幼小銜接課程的規劃包括：校園環境認識、生活常規訓練、國字拼音和認讀、基本數數和加減、社團活動介紹等，另外並針對連地地震演習，必須儘早學會正確的自我保護和疏散能力。因此也將防災教育融入其中。

另外，游彥中重慶學童多元學習機會，也積極規劃不同的社團和團隊活動，提供學童選擇，使學童能適性學習與發展，落實「成就每一個孩子」的教育理念與目標。

對於學校辦理幼小銜接課程，新生家長們皆表示歡迎及認同。

### 師生一起撿垃圾



▲佳民國小師生參與社區健走、環境清潔美化校園環境。(讀者提供)

## 佳民開學收心 社區健走清潔環境

記者田俊浩/新報、秀林 秀林鄉佳民國小於開學第一週辦理社區健走、環境清潔美化校園活動，以收學童開學心，並藉此機會讓學童參與社區服務，培養愛鄉愛土、愛勞動的情懷。

在社區健走中，遇到環境不潔之處，師生紛紛撿起垃圾，並進行分類，更進一步進行垃圾的撿拾和清潔，細節

### 人道救援 佳民國小捐款 助烏克蘭受難災民

俄國對烏克蘭發動的砲火攻擊，真的是很慘痛。看了有關烏克蘭戰爭的新聞報導，覺得很痛心。我們人類應該有同情心，對受難者伸出援手。佳民國小師生們，也紛紛響應，為烏克蘭受難災民捐款。

校長游彥中表示，佳民國小師生們，也紛紛響應，為烏克蘭受難災民捐款。校長游彥中表示，佳民國小師生們，也紛紛響應，為烏克蘭受難災民捐款。

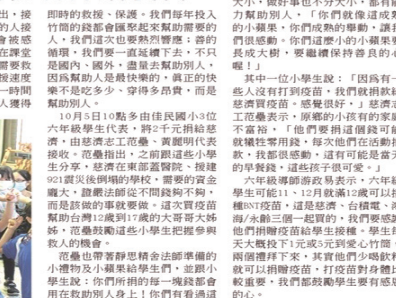


▲佳民國小師生捐款，助烏克蘭受難災民。(佳民國小提供)

### 善的循環 佳民國小生捐款助採購疫苗

游彥中校長向所有學生指出，接種疫苗就有保障。你保護了人，人保護了你。我們人類應該有同情心，對受難者伸出援手。佳民國小師生們，也紛紛響應，為烏克蘭受難災民捐款。

校長游彥中表示，佳民國小師生們，也紛紛響應，為烏克蘭受難災民捐款。校長游彥中表示，佳民國小師生們，也紛紛響應，為烏克蘭受難災民捐款。



▲佳民國小生捐款助採購疫苗。(佳民國小提供)

### 功學社提供資源 佳民國小展打擊樂成果



▲佳民國小打擊樂隊表演。(讀者提供)

記者田俊浩/新報、秀林 佳民國小打擊樂隊，自成立以來，一直致力於推廣打擊樂藝術。最近，功學社提供了豐富的資源，讓學生們在打擊樂方面取得了長足的進步。

校長游彥中表示，佳民國小打擊樂隊，自成立以來，一直致力於推廣打擊樂藝術。最近，功學社提供了豐富的資源，讓學生們在打擊樂方面取得了長足的進步。

### 佳民國小親職教育 醫分享談性說愛



▲強化親師合作關係，佳民國小親職教育講座吸引家長踴躍參加。(佳民國小提供)

記者田俊浩/新報、秀林 佳民國小親職教育講座，邀請了專業人士，就性教育和愛的情感進行了深入的探討。家長們踴躍參加，表示對孩子的教育有了更深刻的認識。

校長游彥中表示，佳民國小親職教育講座，邀請了專業人士，就性教育和愛的情感進行了深入的探討。家長們踴躍參加，表示對孩子的教育有了更深刻的認識。

### 佳民國小捐義賣所得 作為長者送餐基金



▲佳民國小義賣所得，愛心捐贈與門話長者並同歡共樂。(佳民國小提供)

記者田俊浩/秀林報導 佳民國小在期末上課日，將義賣所得捐贈給長者送餐基金，作為長者送餐服務之用。這項活動得到了社會各界的廣泛支持和響應。

校長游彥中表示，佳民國小在期末上課日，將義賣所得捐贈給長者送餐基金，作為長者送餐服務之用。這項活動得到了社會各界的廣泛支持和響應。

### 校園活動精采報

本報記者田俊浩/新報、秀林 佳民國小校園活動豐富多彩，包括社區健走、環境清潔、打擊樂表演等。這些活動不僅豐富了學生的課餘生活，也培養了他們的社會責任感和團隊精神。

校長游彥中表示，佳民國小校園活動豐富多彩，包括社區健走、環境清潔、打擊樂表演等。這些活動不僅豐富了學生的課餘生活，也培養了他們的社會責任感和團隊精神。