



勿以惡小而為之 不以善小而不為

世界上很多事情的結果，都是由許多的小惡和小善累積而成，三國時代蜀國國君劉備在去世前，留給兒子劉禪的一句話：「勿以惡小而為之，不以善小而不為」，以作為治國與為人處世的警語。

一根小螺絲釘，如果沒有鎖緊固定，長久運轉下來可能鬆脫，最後造成整組機具失功，甚至崩解毀壞。另外，不少交通意外事故，其肇事原因是駕駛人一時的疏忽所致，例如：行駛中彎腰去撿拾掉落在車底下的東西，或是邊開車邊看手機資訊，在目光未緊盯前面的突發狀況，車禍事故便在瞬間發生。

瑞典十六歲少女童貝里，為全球氣候變遷問題，罷課並獨自跑到國外去抗議發聲，而被《時代雜誌》評選為年度風雲人物，童貝里的行動，後續鼓舞世界各地超過百萬學生響應，帶起全球環保運動風潮。慈濟創辦人證嚴上人，鑑於東部醫療資源落後及缺乏，許多貧窮者因無法就醫而喪命，為挽救東部貧窮者的生命，於是發起在東部蓋醫院的宏願，經過她本人及其信眾多年來奔波籌募，終於創生慈濟在台灣的第一家醫院。

不要小看自己的力量太過弱小，無法改變事情的最終結果，因而放棄原本的初衷，看看瑞典少女童貝里和慈濟證嚴上人，她們憑著一股勇氣與熱情，相信自己能影響或改變事情的結果與發展。反觀社會上作姦犯科或是惡貫滿盈之人，其實也是一點一滴變壞的，認為做一丁點的壞事



無所謂、無傷大雅，但積少成多，積非成是，小壞終究成大壞，最後吃上牢獄之災或落得身敗名裂。

從小要培養好習慣或是正確價值觀，並留意有哪些事可以讓世界變得更好，或是可以做哪些對他人有益的事，即便是扶行動不便或長者過馬路、外出隨身攜帶免洗餐具等，可以避免車禍傷亡和讓地球環境維持美好。俗云：「助人為快樂之本。」行善、助人不僅是快樂的泉源，更可以讓世界變得更美好；放任自己的小奸、小惡，可能釀成大禍，讓世界逐漸走向崩壞。

改變世界不一定需要超人，可以是一件件小的善事累積而成，一人一分力，十人就有十分力，百人甚至千人所聚集的力量就更大。所以，不要輕忽微力所聚集起來的力量，哪怕你只是一個少年，做的只是一件小事，但其實都可能讓其他人活得更好、讓世界變得更好，甚至察覺自己的長處，產生巨大的夢想與力量。

校長 游彥中
110.6.16

教導處工作紀要

品德教育在佳民

但丁 (Dante) 有一句名言：「道德可以彌補智慧的缺點，智慧永遠無法彌補道德的空白。」可見得品德的重要。而要建立孩子的美好品德，除了課程的融入，更重要的是要從生活中做起。以下是本校在 109 學年所實施的與品德教育相關的課程與活動：



練球技也學品德



遊戲中學品德



品德話劇展演—
毛毛蟲的新衣裳



聽好品德故事

好品德宣導



服務學習—傳統木琴表演



服務學習—族語歌謠表演

公路單車一百公里騎乘挑戰



「有品即有得」佳民智慧幣集點

教學組工作紀要

彩虹佳民 精彩學習



主題書展~人與自然



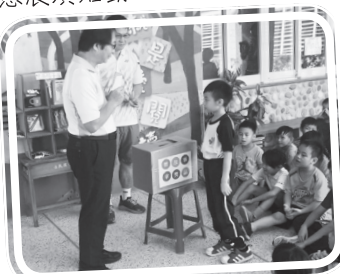
故事媽媽每週五說故事



閱讀動態展演活動



與老師有約~讀報分享



說故事拿獎品



圖書室聖誕節活動



母語歌謠競賽團體第二名



參加鄉語文競賽成績優異



圖書室閱讀時間



班級之最~母語歌謠比賽



一年級注音符號闖關能力檢核



慈濟精舍歲末祝福報佳音



學務組工作紀要

109 學年度友善校園活動，內容包含反霸凌、交通安全、防治數位 / 網路性別暴力、校園防疫、毒品及社區健康路跑活動等議題。



反霸凌宣導、交通安全、防治數位 / 網路性別暴力宣導。



設計有關友善校園週相關議題關卡五關，教師擔任關主並檢核學生對校園防疫、毒品、交通安全、反霸凌及網路自我保護議題的認識程度。



學校學生分為兩組低年級學生社區跑走 1 公里，中高年級學生社區跑走 2 公里，完賽學生給予獎品乙份。



總務處工作紀要



★兒童遊戲場地地面清除汗漬



★校園環境除草



★飲水機定期更換濾心及修繕零件



★免費鮮奶供應



★行道鋪面排水修繕



★設備維護保養



★購置智慧圖書管理系統



★校園植樹計畫—
申請樹苗·認養種植



★校舍滲水修繕



★購置智慧保健管理系統



★防災演練及宣導—
配合 921 全國防疫日進行疏散演練



★防災演練及宣導—
北埔消防局到校宣導防火逃生



★桌椅修繕
(勞務採購開口契約)

110 年工程 ing

1. 110 年教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫興建中



(1) 主席台 (運動場旁) 改善美化工程



(2) 風雨教室圍牆綠美化改善

2. 花蓮縣公立高級中等以下學校電力系統改善工程／教育部專款

因應全國教室冷氣裝設，此項工程包含新設與既設電力改善系統、冷氣裝設，裝置太陽光電發電設備等三個進程，訂於 110 年完成，未來的夏天本校班級教室可以享受涼涼的冷氣囉！期間邀請美感專家提供最適宜的冷氣安裝位置，含最良好的管線動線。



3. 「110 年度原住民族地方通行語及傳統名稱標示補助計畫／原民會，此項計畫經費已核定，未來將全面更新學校空間且具原民風之標示牌計 13 項



4. 花蓮縣國中小校園高枝樹木修剪勞務採購(開口契約)本校此項採購已於 110 年 5 月執行完畢，將搭在電線上的樹枝修剪至安全距離，不耐強風易折斷的樹枝亦進行矮化。



生態教育專題

為生物營造生長的環境

瀕臨絕種的台灣狐蝠出現在花蓮！

據相關研究團隊一年的調查，發現花蓮市及周邊山區有台灣狐蝠的蹤跡，從記錄中發現有穩定族群。除了離島的龜山、綠島外，一度消失於本島的台灣狐蝠，出現於本島花蓮縣境內。

台灣狐蝠何以珍貴？讓我們先來認識台灣狐蝠？

全球狐蝠屬家族約 65 種蝙蝠，都因鼻吻突出很像狐狸而有狐蝠之稱，又因以花朵、花粉、花蜜、果實與樹葉為主食而稱為果蝠。主要分布在舊世界（亞歐非大陸）的熱帶、亞熱帶地區。台灣狐蝠是琉球狐蝠五個亞種之一。狐蝠在生態系具有重要的功能。牠是熱帶、亞熱帶地區果樹重要的種子和花粉的傳播者，因此森林的拓殖和維持少不了牠。如果狐蝠族群數量減少，勢必影響森林的擴大、維持及更新。

狐蝠的胃腸好強大！

研究團隊指出，臺灣狐蝠主要取食桑科榕屬植物的果實，有促進植物種子傳播與授粉的功能；經狐蝠消化道排出的種子，明顯比未經消化過程的種子具有更高的萌芽率與更短的萌芽時間。

狐蝠會吐食繭，研究人員透過食繭數量推估臺灣狐蝠的族群數量。無論在龜山島或花蓮市週邊，都顯示臺灣狐蝠似乎最愛吃稜果榕果實，其次水同木、小葉桑、三葉山香圓、構樹、福木、大葉山欖、欖仁與林投等，都有利用紀錄。

狐蝠造就生態的多樣性！

狐蝠不冬眠，因此一年四季都有機會發現活動跡象，此起彼落開著花與果實的森林，最適合狐蝠活動！例如龜山島的稜果榕結果期較少時，水同木就開始結果，或取食雀榕、三葉山香圓等果實；在此原理下，即使是行道樹，也可以多一點安排與變化，讓臺灣狐蝠驗收樹種多樣性。

如何幫助台灣狐蝠的生長？

棲地改善與優化列為首要——無論綠島、龜山島和花蓮市區，都建議朝種回原生樹種、臺灣狐蝠的食源樹種，擴大棲息、覓食的面積。以臺灣狐蝠為例，花蓮市幾處棲地可多種適合狐蝠的樹種。（資料來源：<https://e-info.org.tw/node/222862> 環境資訊中心）



營造校園多樣化樹種的環境

本校響應教育部植樹計畫，申請多種本土（花蓮區產地）樹苗，於 3 月 23 日起陸續以認養的方式栽種樹苗，此次申請的樹種有青剛櫟、光蠟樹、欖木、厚葉石斑木、細葉蚊母樹、苦楝等小樹苗，雖然不是台灣狐蝠喜歡的樹種，其中光蠟樹的樹皮是獨角仙的最愛，卡通影片花栗鼠叼著果實正是青剛櫟的果實。期盼經小朋友初期細心的呵護下，小朋友與小樹苗一起長大，屆時我們也有機會可以安靜地觀賞獨角仙與花栗鼠、小松鼠來覓食。

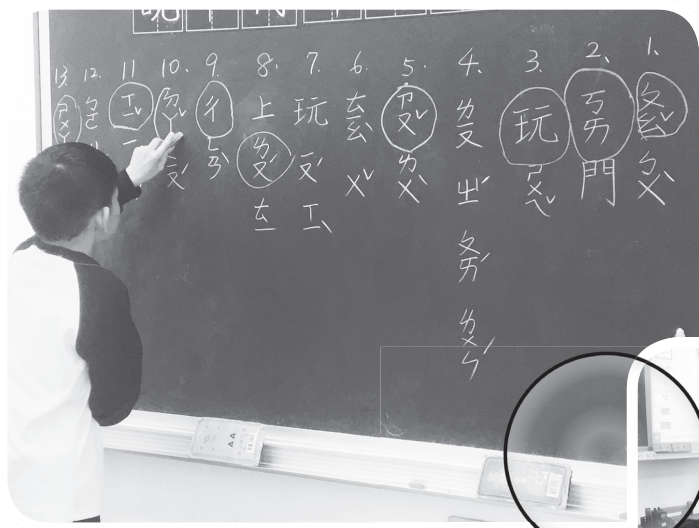


永續的養護，讓小樹苗健康長成

小樹苗初期的養護是關鍵存活的時機，澆水的時間掌握好，可以幫助小樹苗的樹根適當的呼吸。樹苗定植後應立即澆水，且要一次澆透，直至飽和，澆水的作用在於將土壤裡的孔隙內根部所排放的二氧化碳徹底排出。所以不用每天澆水，但每次澆水都要澆透。澆水時間以早晨或傍晚為佳。經一個月後苗木新根即可伸展至根株周圍的土壤中。



班級之最精采報~一年甲班



校訂課程中的「創意來特」，希望以貼近孩子的生活經驗為主，從活動設計引導適切的口語表達，進一步將所說句子以文字書寫，達到孩子的寫作能力。「人地事大拼圖」是讓一年級孩子對人物、地點、動作加以擴充詞彙，進而串聯句子，「超級模仿秀」則是以課文句子為基礎，模仿寫作，讓學生漸進式的奠定基礎。



人地事大拼圖

「人地事大拼圖」--《職業大搜查》

學生對各種職業的特色加以形容，讓其他人猜。進而由學生倆倆討論，集思廣益，想出更多的人物。

「人地事大拼圖」--《動作大搜查》學生將動作發表後，彙整至黑板，學生對語詞裡代表動作的字進行圈選，再進行人地事的集合創作。



魔法變變變



《譬喻大挑戰》

- 卓駿：媽媽很漂亮，像一隻蝴蝶。
- 仕愉：哥哥很飢餓，像一隻餓狼。
- 芄亘：叔叔很會唱歌，像一隻小鳥。
- 奕愷：哥哥跑步很快，像一隻黑豹。
- 可欣：弟弟很可愛，像一隻小貓咪。
- 敏俊：姐姐很高大，像一隻長頸鹿。



超級模仿秀

《水果、零食猜猜樂》

先由學生說出食物特性，其他人猜出水果名稱，在猜謎的過程中，孩子學會詢問顏色、大小、形狀、味道。

孩子親自品嚐糖果和餅乾後，相互討論寫下食物特性，並將語詞彙整在口、眼、鼻、手各部位。

「超級模仿秀」--《我是銷售王》《年貨大街走一回》

學生輪流擔任年貨老闆與客人，藉由通關密語的設計，學生記住了完整的句子，也為了賣出年貨，學生努力的表達。





班級之最精采報~二年甲班

有趣的寫作課

這學期的寫作課程安排了讓學生透過實作「爆米花」及「搓湯圓」二個活動，透過老師的引導教學完成有趣的寫作活動。



大家眼睛盯著爆米花看，期待開花的那一刻。

當爆米花在鍋子裡爆開時我先聽到氣球爆炸聲，接著看到很多像雲朵的爆米花，我也聞到香香的的味道。老師分給我爆米花時，我用手摸時感覺燙燙的，最後我忍不住吃一口甜甜的爆米花，實在太好吃了！

朱昱灃

ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ

爆米花



老師準備材料，讓學生實際觀察爆米花的製作過程，並透過六種感官（眼、鼻、口、耳、手、心）仔細觀察爆米花的變化。

哇！哇！哇！爆米花，開花了。



品嚐爆米花的滋味，完成六感寫作單。

當爆米花在鍋子裡爆開時我先聽到啵啵的鞭炮聲，接著看到岩漿爆出來，我也聞到香香的奶油味。老師分給我爆米花時，我用手摸感覺軟軟的，最後我忍不住吃一口，實在太好吃了！

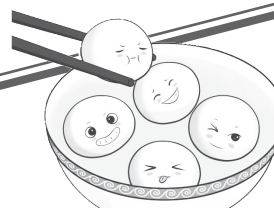
胡澤恩

做湯圓 郭寧

小寧寧，做湯圓，
做個擦子擦錯字，
做個鉛筆寫功課，
小寧寧，做湯圓，
做個削鉛筆機削鉛筆，
做個直尺量長度，
媽媽說：
「你做的湯圓非常棒，
好像一間有趣的文具店。」

做湯圓 呂宥陞

小陞陞，做湯圓，
做個真字真有趣，
做個早字說早安，
小陞陞，做湯圓，
做個直字走直路，
做個衣字做衣裳，
媽媽說：
「你做的湯圓好有趣，
好像一間國字遊樂園。」



搓湯圓

學生搓湯圓前必須先決定好主題，再開始搓湯圓。大家一起享受搓湯圓的樂趣，並把做湯圓的經過及結果寫下來，完成一篇新詩。



學生將糯米粉及水攪和一起並揉成糯米糰。



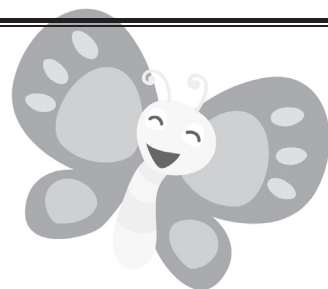
搓好的湯圓可以下水煮囉！



學生依照自訂主題完成湯圓。

動態閱讀展演 ~

毛毛蟲的新衣裳



1. 藉由故事導讀讓學生認識主角所遭遇的困難與解決方式，也對文本達到較高層次的理解。
2. 經由劇本的編寫及對話修改，讓學生掌握文本內容，進而依據表演需求提出個人意見及台詞增刪。
3. 讓孩子將所讀所學以動態展演活動方式呈現，深化學習內容。



學生閱讀文本及重述故事。



學生自行閱讀文本。



學生討論故事發展順序。



製作自己的道具。



製作自己的道具。



大家期待的一刻 -- 上台演出。



學生選定自己喜歡的角色。



進行台詞對練及肢體訓練。



大家期待的一刻 -- 上台演出。



班級之最精采報～三年甲班

感恩歲時記



孩子謝謝茶葉，
看到綠綠皺皺葉片，
嚐到苦苦澀澀味道，
摸到黏黏濕濕汁液，
聞到半香半臭茶味，
原來有機是這麼健康。
茶葉謝謝孩子，
輕揉著一心二葉的我，
一炮紅是最後的名字。



孩子謝謝雙手，
握緊樟木做的棒，
敲出動人又宏亮的太魯閣傳統曲。
孩子謝謝雙手，
拉開費力的弓，
射中漂亮又完美的紅心。
孩子謝謝雙手，
用力握住小小的拳頭，
打出帥氣又有勁的正拳。



孩子謝謝無肉市集，
肚子餓，不一定要殺害動物，
試試地瓜、野菜和許多的豆；
想長高，不一定要喝牛奶，
試試跳繩、游泳和許多的球；
大聲說，我們願意
試試一週一日無肉。





書本謝謝孩子，
 小心翼翼翻開一頁又一頁，
 輕聲細語讀出一字又一字。
 孩子謝謝書車，
 載來一櫃又一櫃的好書，
 借回一本又一本的故事。



壽星心蕾說謝謝，
 陪伴我度過生日的這一天，
 還有以前、現在跟未來的每一天。
 王子朝翔說謝謝，
 五位髮型師幫我剪髮再捲髮，
 那天真開心、搞笑又難忘。
 義賣物品跟佳民小朋友說謝謝，
 沒有丟掉遺棄我，
 帶我來學校跳蚤市場義賣，
 讓我跟著合適的新主人回家。



苦楝謝謝孩子，
 輕輕的扶著種下。
 苦楝謝謝大地，
 提供養分好長高。
 孩子謝謝苦楝，
 有機會陪樹長大，
 未來長成滿滿樹葉給孩子乘涼。



詩文創作家：珉昊、朝翔、苡晴、滿溢、睿芯、心蕾、芯菲、雨芃



班級之最精采報~四年甲班



We Are Family

台北故宮

110.01.15 ~ 16. 我們與五年級學長、姐一起北上參訪故宮，晚上又到艋舺龍山寺參觀，翌日我們則拜訪了新兒童樂園。過程中，老師帶我們順道去萬華夜市，還讓我們體會、操作台北市的大眾捷運系統。



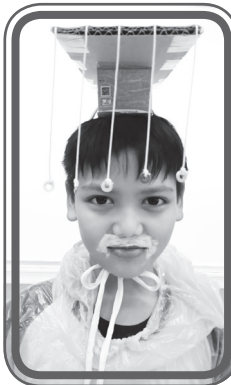
完璧歸趙演劇定裝照及劇照……



飾報幕旁白



飾秦昭襄王



飾趙惠文王



飾藺相如



飾大臣



飾衛士

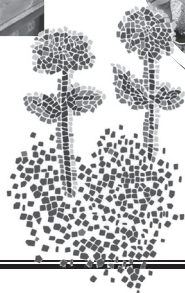


資訊教學合班分組學習，結合故宮參訪行程，自行利用平板電腦檢索資料。



珉晨縣長盃桌球亞軍。

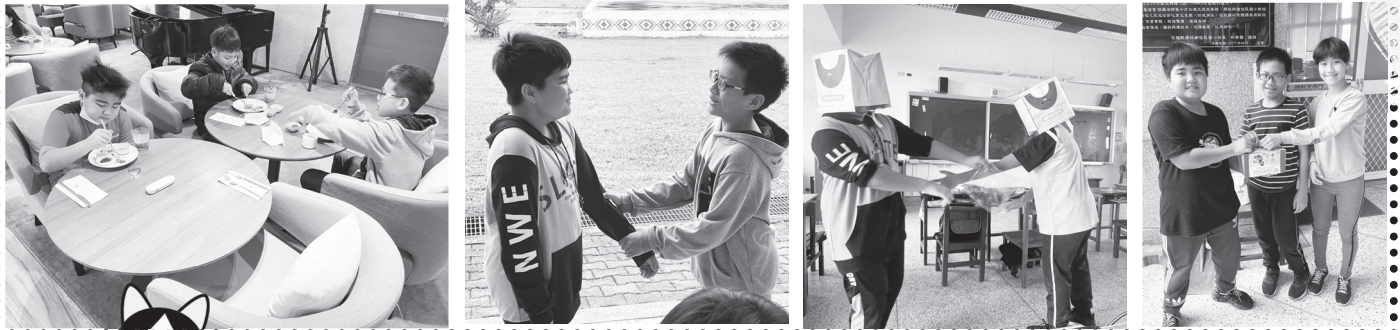
自在園戶外教學，認識我的家鄉！





班級之最精采報~五年甲班

升上高年級後，除了課業壓力也變得較重之外，生活變得更多采多姿。舉凡校內動態展演、體育課遊戲、腳踏車騎乘活動、愛心捐款，皆能看到我們的影子；更在今年1月初，老師帶我們到故宮參訪，結合國語課及社會課，進行文化陶養課程，讓我們實地踏尋感受。



小記者採訪

「當小記者，寫一篇新聞報導。」當教師在課堂上宣布時，以為做這件事有難度，沒想到學生卻露出興奮的神情，個個躍躍欲試。

我們決定以 3C 產品使用情形為報導主題，學生紛紛提出看法。有人說，長時間使用會造成健康問題。有人認為，數位時代來臨，必須熟練操作。教師提醒，我們可以設計幾個問題，去訪問學校老師，聽聽他們的想法。

教師指導學生以不同層次的問題來對這次的議題進行詳細的了解，也進一步說明，撰寫報導時，要從第三人稱的角度敘述。在擬定採訪主題後，教師也提醒學生要蒐集相關的資料，決定採訪的對象。

一切準備就緒，學生利用下課時間，找尋採訪老師，並使用 chomebook 錄音記錄。有的小組在與主任或老師約定的採訪時間，帶紙筆、chomebook 去採訪。學生對於能訪問老師，非常雀躍，學生李瑞洋表示：「老師說了很多他的經驗，讓我收穫滿滿。」

學生完成報導和採訪後，也上臺分享。有學生訪問老師內容提到：「3C 產品對人類很有幫助。」立刻遭到學生呂安鈞提出疑問：「3C 產品的發明對人類來說確實方便，但學生好像大多都拿來玩遊戲耶！」教師藉此提醒學生，新聞除了正向思考外，也必須從反向思考問題，才能讓此問題得到真正解答。

這次的採訪活動，從擬稿、採訪到寫稿，全由學生完成。學生呂安鈞說：「雖然是第一次體驗當記者，但我們不斷進行討論，希望能做得更好。」





班級之最精采報～六年甲班



夏日回憶 與你同行



你的存在，讓我們之間的回憶更美

難忘的畢業旅行



▲自行車騎乘（舊草嶺環狀線）
20KM 的挑戰，東北角峽灣美景盡收眼底，過程雖遇到短暫的風雨，但雨後的天空更加美麗。



▲黃金博物館淘金體驗
透過淘金體驗，才發現要從一堆泥沙裡，找出細碎的金沙，那是多麼不容易的事……



▲鼻頭角燈塔



▲參訪國語日報社
在國語日報社，我們了解了編輯的日常工作，學習了為新聞報導排版，也參觀了印刷廠，看到了一份報紙誕生的過程。



▲參訪淡水紅毛城
西班牙人與荷蘭人的糾葛，開港通商後的英國領事館，特殊的西式建築與內部結構，在這裡我們一次看透透。社會課本中提到的內容，終於離我們更近了些。



▲登 101 大樓看夜景
有懼高症的同學在這裡嚇得瑟瑟發抖，課本中曾介紹的阻尼球原來長這樣啊！雖然有些可怕，但在這裡，我們看到了在家鄉看不到的風景。



▲小巨蛋溜冰體驗
第一次挑戰溜冰，溜冰場的氣溫好低喔！一開始連站都站不好，但經過教練的指導，最後我們不但可以在冰上行走，還能在冰上自在的移動了！

城鄉文化交流

▼孩子們到新北市德音國小進行文化交流，在德音國小的同學面前，進行木琴演奏，將太魯閣族獨特的木琴文化分享給更多人知道。活動結束後也與德音國小校長合影留念。



優異表現

李馥

109 年花蓮縣縣長盃競技壘杯錦標賽個人 CYCLE 第 3 名。
秀林鄉公所舉辦「109 年秀林鄉語文競賽」國小學生組 作文第 2 名。

林睿妤

秀林鄉公所舉辦「109 年秀林鄉語文競賽」國小學生組 演說第 1 名。
花蓮縣政府舉辦「109 年花蓮縣語文競賽」國小學生組 演說甲等。

尤育華

109 年太魯閣族歌謠暨合唱比賽榮獲團體合唱國小組第二名。

梁軒菱

花蓮縣政府舉辦「109 年花蓮縣縣長盃競技壘杯錦標賽個人 3-3-3」3 名。
花蓮縣秀林鄉 109 年太魯閣族歌謠暨合唱比賽榮獲團體合唱國小組第二名。

宋婷歡

花蓮縣秀林鄉 109 年太魯閣族歌謠暨合唱比賽榮獲團體合唱國小組第二名。



十年磨一劍，多年的學習就為了在此刻嶄露頭角






榮譽項目	名次	學生	指導老師
花蓮縣桌球委員會舉辦「第五屆超人盃桌球賽」	殿軍 優勝	呂旻綾 胡澤恩	春明汗
109 年花蓮縣縣長盃 競技疊杯錦標賽	9-10F Cycle 9-10F 3-3-3 11-12F 3-3-3 11-12F Cycle	第三名 第三名 第三名 第三名	林紫旋 林紫旋 梁軒菱 李馥
109 年秀林鄉語文競賽	國小學生組演說 國小學生組作文	第一名 第二名	林睿妤 李馥
109 年花蓮縣語文競賽	國小學生組演說	甲等	林睿妤
109 年花蓮縣樂活盃直排輪競賽	高年級組直排輪坡道計時賽	第五名	李瑞洋
109 年花蓮縣全縣暨社區 全民聯合運動會	國小男子一至四年級組桌球個人賽	第二名	邱珉晨
	國小女子一至四年級組桌球個人賽	第五名	張朝翔
		第四名	林紫旋
		第五名	呂旻綾
		第五名	李芯菲
花蓮縣秀林鄉 109 年 太魯閣族歌謠暨合唱比賽	團體合唱國小組	第二名	尤育華、宋婷歡、梁軒菱 李瑞洋、呂安鈞、邱珉晨 邱義華、林紫旋、梁心蕾 張朝翔
花蓮縣 109 年度 市長盃桌球錦標賽	個人組	第一名 第四名	胡澤恩 呂安鈞
	中年級組	第三名 優勝	邱珉昊、林紫旋、李芯菲 邱珉晨、邱義華、張朝翔
花蓮縣 109 年度市長盃桌球錦標賽		優等	邱珉晨、邱義華、張朝翔
109 學年度花蓮縣音樂比賽	打擊樂合奏國小團體組	優等	李瑞洋、呂安鈞、陳彥蓉 李馥、林睿妤、尤育華 陳海音、梁軒菱、宋婷歡
109 年度原住民族語言能力認證測驗		初級合格	尤育華、林紫旋、林妤潔
		初、中級合格	李馥
110 年花蓮縣長盃溜輪溜冰前溜雙足 S 形五年級甲組		第一名	李瑞洋

109 學年度學生投稿刊登統計

報社	篇名	學生	指導老師
更生日報	閱讀帶來希望	尤育華	林家綺
更生日報	我愛跆拳道	邱珉昊	黃瑜珮
更生日報	美味的食物	朱正文	林修平
更生日報	大自然的心聲	李瑞洋	游政易
更生日報	閱讀帶來希望	尤育華	林家綺
更生日報	應該培養的好習慣	林紫璇	林修平
更生日報	夏日樂學 ~ 太魯閣族文化體驗	梁軒菱	林家綺
更生日報	車子的願望	梁芯蕾	黃瑜珮
更生日報	我最喜歡的弟弟	林妤潔	林修平
更生日報	我愛吃零食	林紫旋	林修平





佳民小作家



大自然的聲 五年級／李瑞洋

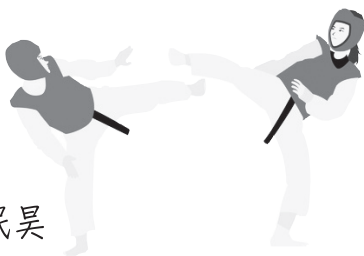
萬里無雲的早晨 樹懶伸伸懶腰出來運動
驚望著一台台載滿樹木的卡車呼嘯而過 樹懶不懂
人們不是已經有鋼筋水泥的房子了 為什麼還要永無止境的砍樹
讓樹懶寶寶們失去溫暖的家園

太陽高掛的午後 老鷹伸長翅膀翱翔天際
鳥瞰著一片片正在被噴灑農藥的田地 老鷹不懂
人們不是每天都有許多吃不完的食物了 為什麼還要持續不斷的汙染大地
讓小鳥們吃著有毒的種子失去健康一個個中毒死去

星光閃耀的晚上 鯨魚躍出海面投身空中
瞧見海面上浮著一堆堆被丟棄的垃圾 鯨魚不懂
人們不是蓋了很多的垃圾焚化廠 為什麼還要往大海裡亂丟垃圾
讓魚兒們海龜們吃進塑膠垃圾消化不良而慢慢死去

樹懶哭了 老鷹哭了 鯨魚也哭了

大自然的聲 有誰來關心
只有微風來關心 靜靜地聽
只有微風徐徐吹來 安慰大自然受傷的心



我愛跆拳道 三年級／邱珉昊

三年級的社團課，我參加了跆拳道社。社團的教練出拳的速度很快，很像海裡的魚，所以大家叫教練是秋刀魚教練。

跆拳道需要很好的柔軟度，所以教練訓練我們拉筋，希望我們的筋再軟一點，教練會先要求我們先跑樓梯熱身，再教我們把腳抬高，要抬得比出拳的手更高，一開始腳很痛，但是久了就慢慢習慣，腳也可以抬得更高。接著教練要大家很有力量的出拳，大聲喊一、二、一、二，常常練習，手腳並用才可以打敗對手。雖然這些練習動作非常的辛苦，但是我們練習得很開心。

學習跆拳道不但能夠保護自己，也可以讓身體更健康，這次運動會我也要來賓面前表演，還要參加縣運的跆拳道比賽，我會珍惜每週一次的社團練習，希望自己能有很棒的表現，因為「我愛跆拳道！」

美味的食物

四年級／朱正文



每個人都有自己喜歡吃的東西，有酸、有甜、有苦、有辣……等等各種口味。

我也有自己喜歡吃的食物，那就是美味可口的麥當勞薯條、豆皮壽司以及媽媽煮的水餃。

我喜歡在廚房跟媽媽一起煮水餃，冰冷冷的水餃，丟進熱熱的水中，不到一會兒就鼓起像阿公一樣大大的肚子，再沾上好吃的水餃醬汁，實在是太美味啦！

上次回診時媽媽帶我到一家迴轉壽司吃飯，我看到迴轉台上有我最愛的豆皮壽司，金黃色的豆皮，搭配香香的白米飯，令人流口水。一轉到我面前，我就拿了它立刻大口大口的享用它，大飽口福一番。

每當我吃喜歡的食物時，咬下那一口的瞬間，好像上了天堂，飛到了雲端。每樣食物也都有它好吃和營養的成份，每一個人都應該好好珍惜食物，在吃東西的時候要懂得感恩不可以浪費喔！

我最喜歡的弟弟

林好潔／四年級

我最喜歡的人是我的弟弟，因為他長得很可愛，圓嘟嘟臉蛋加上黑黑的眉毛，笑起來有兩個小酒窩。有時候他很頑皮會把我弄到生氣，有時候又會讓我哈哈大笑！

想知道我為什麼愛他嗎？那就讓我來說一說吧！有一次電視上播出了猩猩的新聞，弟弟居然從沙發上跳下來，學猩猩在客廳上走路，還發出嘶嘶的叫聲，我和妹妹先是驚訝，然後大笑，實在是太可愛了！弟弟很愛吃，會把飯都吃光光，我們很喜歡跟他一起吃飯，這樣比較有胃口，也比較不會有剩下的廚餘，很環保。

讓我覺得弟弟很煩人的地方是他會亂碰我的東西，把房間弄得亂七八糟，有時候還會在牆壁上亂畫畫。弟弟除了咬人之外，還會把我當馬騎。他一下子抓住我的衣服，一下子用手揪住我的耳朵，把我的耳朵都快揪下來了。雖然弟弟很調皮，但是我還是很喜歡跟他玩。

這就是我最喜歡，又令我生氣的弟弟。

我愛吃零食

林紫旋／四年級

超級市場的零食有很多種，你最喜歡哪一種呢？除了糖果，我要介紹我每次去超級市場「必買」的零食喔！

第一樣是我最愛的「乳加巧克力」。香香的乳白色牛奶糖，外面包著一層黑黑的巧克力，一吃下去是苦苦的，融化之後是在嘴巴充滿牛奶糖香味，又有一點鹹鹹的口感，讓人想要飛上天堂！連不愛吃糖果的爸爸都搶著吃，每次阿姨去家樂福，爸爸都會請阿姨帶一大包，實在是太厲害啦！

第二樣是「洋芋片」。我最喜歡卡拉姆久帶有辣味的洋芋片。黃金色的洋芋片，上面撒上紅紅的辣椒粉，一吃下去先有卡滋卡滋的聲音，再散發出洋芋片的香味，最後感覺到辣椒的味道，嘴巴麻麻的，實在是太過癮啦！

第三樣是同學們都喜歡吃的「POCKY 棒」。一條一條香香的餅乾，一半是鹹鹹脆脆的餅乾，另一半裹上甜甜的巧克力醬，爸爸喜歡從巧克力那一頭開始吃，可是我卻喜歡先從鹹鹹的餅乾先吃，最後嘴巴再充滿香噴噴的巧克力味道。

雖然零食很好吃，但是大家要注意，吃完一定要刷牙，不然你的牙齒會蛀光光。另外，也要注意不要暴飲暴食，不然會變成小胖子喔！

夏日樂學～太魯閣族文化體驗 梁軒菱／六年級

為了讓太魯閣族的文化流傳下去，學校在暑假安排了許多活動課程，像是歌謠、木琴、舞蹈……等等，而我在族語老師的推薦下，參加了「木琴隊」，學習木琴的敲奏方法，讓太魯閣族的文化得以傳承。

木琴是太魯閣族獨特的樂器，早期族人在深山打獵時，敲擊木頭利用山谷回音，將傳統訊息到部落。後來木琴逐漸演變為兼具「驅趕雀鳥」的一種實用器物與「召喚親友」共享美食和舞蹈伴奏的娛樂性樂器。木琴的聲音清脆響亮，音階盡有 Re, Mi, So, La 四個音，利用這四種音階，就可以敲奏出很多首優美的歌喔！

木琴的訓練是相當辛苦的，不只平日要利用下課時間練習，甚至假日也要到校練習一整天。在每一次的練習中，都要很專心，每一個音都要敲對，因為敲錯的話，這首歌就會變得怪怪的。五上時，我代表了學校參與了秀林鄉感恩祭的百人木琴演奏；五下時，我們則到花蓮市的信義國小進行校際交流。這兩項活動都很有挑戰性，但其中校際交流的演出最讓我有成就感，因為將木琴演奏給花蓮市的同學聽，讓我覺得我透過了這次活動，將太魯閣族的文化分享給了大家，我以身為太魯閣族為榮。

下次經過佳民國小，歡迎您到校園參觀，我們會很開心的介紹太魯閣族的文化讓大家認識，也會敲奏好聽的木琴音樂給您聽喔！

射箭小高手 三年級／張朝翔

每個星期二的下午第三節是我最期待的社團課，因為主任說我個性很穩重，手臂也很有力量所以邀請我參加太魯閣傳統射箭社。

射箭社的老師是住在佳民村的珍惠阿姨，她的聲音很低沉，讓我們很安心。每次阿姨說「準備射箭時」，低低的聲音我們的心情都很穩定。另外，阿姨每次示範射箭時幾乎都能百發百中，射中紅心，實在是太厲害了，一點也不輸給男生喔！

有一次上課，當我瞄準紅心射出箭，這個時候箭突然摩擦到臉，讓我不知所措，阿姨馬上過來關心我，也提醒我射箭的小技巧：要把大拇指放在下巴，手肘要穩定，就不會再打到臉。原來射箭社得好，基本動作很重要！這也是我印象最深的一堂課。

我希望自己這學期能在社團課中，好好把射箭的姿勢練習好，也希望能完成五靶全中的好成績，成為太魯閣的射手。

閱讀帶來希望 尤育華／六年級

閱讀可以增長我們的知識，透過閱讀，我們可以學習到平常無法接觸人、事、物，開拓我們的視野。閱讀對於溝通和學習也有很大的幫助，例如和別人講話時，會讓你比較有話題，也會比較有自信。養成一個好的閱讀習慣會帶給你無法想像的好處喔！

喬大文化基金會董事長郭國榮先生，小時候因為很貧窮，買不了書，爸爸媽媽都不認識字，再加上郭國榮的頭腦沒那麼的聰明，所以每次考試成績總是滿江紅，分數不及格的人要挨老師打，郭國榮永遠是其中的一位。在郭國榮退伍前夕，他發現與人接觸時，說不出幾個大字，沒有辦法完整表達出自己心中的想法。在經過幾次挫折之後，他主動接觸書本，看過了許多勵志書籍後，決定把「追求成功」做為人生的志向。

退伍後的他做生意一直失敗，所以在朋友的推薦下，他去上了企管方面的課，參加經濟部中小企業負責人辦的讀書會，他一本接著一本看了許多企管相關的書後，他才知道，管理要從不同的角度看事情。他開始從員工的角度看事情，與員工一起閱讀成長。後來他終於完成了他的夢想，當了一個認真努力的好老闆。

早一天閱讀就多一份人生的精彩；遲一天就多一天平庸的困擾，所以我們要多多閱讀，讓自己的人生更加光彩！



豬的願望

邱珉昊／二年級

我是一隻大黑豬，
每天在屋裡睡覺，
我愛聽主人叫我起床，
可以吃免費的大餐。

我是一隻小白豬，
伸出腳拍拍泥巴，
噴了全身髒兮兮，
變成了一隻小黑豬。

我是一隻寵物豬，
喜歡主人帶我去公園散步，
我愛發出「ㄍㄨㄛˊ～ㄍㄨㄛˊ」的聲音，
吸引小朋友來摸摸我。

我們都有一個小小的心願，
願我們可以天天吃到美食大餐，
不用餓肚子！



車子的願望

梁芯蕾／二年級

我是一輛車子，
每天在馬路上跑酷，
我愛看天上的月亮，
也愛看天上的小鳥。

我是一輛車子，
在車庫裡睡覺，
晚上我好害怕一個人在裡面，
希望有一輛大大的車子來陪我，
我才不會孤單。

我是一輛車子，
叭叭叭好像在吵架，
不要吵了！
我想去又大又靜的地方。

我有一個小小的心願，
願我的輪胎可以換新的，
就能跑很快。

時間

三年級／邱珉昊

時間是什麼
奶奶說
時間是雕刻家
時間總是拿起雕刻刀
刻出滿臉線條的皺紋

爸爸說
時間是充氣筒
時間老是一直不停的
慢慢吹氣～吹氣～
不知不覺中
讓的爸爸肚子變得圓滾滾

我說
時間是一台鬧鐘
它總是提醒太陽公公
準時高高掛起
要我每天起床學讀書
讓我的頭腦變得很聰明

請你也來說一說
時間是什麼

佳民國小到門諾基金會壽豐工作站才藝表演 並為奶奶按摩、擦乳液

敬老服務學習 品格教育落實日常



記者張芳芳、林清華報導
 金華市門諾基金會壽豐工作站日前舉辦「敬老服務學習」活動，由佳民國小學學生表演才藝，並為長輩按摩、擦乳液，展現孝親敬老的優良美德。

佳民國小學校長王任表示，該校自成立以來，一直秉持著「孝親敬老」的校訓，並將其落實於日常教學中。此次服務學習活動，不僅讓學生學習了基本的服務技巧，更培養了他們的同理心和責任感。

活動中，學生們表演了多項才藝，包括歌唱、舞蹈和劇本表演。此外，他們還為長輩們進行了簡單的按摩和擦乳液，讓長輩們感受到了學校的溫暖和關懷。

王校長表示，希望透過這樣的活動，能讓學生們在日常生活中，也能實踐孝親敬老的美德，讓社會充滿更多的愛與和諧。

中華民國 109 年 12 月 31 日 / 星期四

國語日報

樂學 14

▶校際交流時，小朋友表演敲奏木琴。
▼學生指導長者敲打木琴。



▲鄰近部落傳統樂器，學生練習敲打音韻。

敲擊部落好聲音

文、圖片提供 / 游彥中 (花蓮縣佳民國小校長)

「木琴」是太魯閣族的傳統樂器，敲擊聲音響亮。早期太魯閣族人利用廢棄木琴，發出輕重、長短不同的聲音，於山谷間傳遞訊息。時代演進，木琴成為可獨立演奏的樂器。

花蓮縣佳民國小校訂課程，結合在地文化，讓學生學習太魯閣族山林生活的智慧。「木琴」單元規畫，從低年級課後參加木琴打擊課程，中、高年級開設社團選修，學習進階的敲擊技巧，寒暑假假課課程也安排「打擊木琴」活動。因此，學生畢業前，都具備敲奏木琴的基本技能。

在課堂上，學生認識傳統木琴相關知識。木琴以四根寬地、相同、長短不同的原木並排於木座上，使用兩根木槌敲擊。部落樂師傳授：「木琴音色好壞取決於木頭材質，山藤青、油桐樹和檜木最適合製作。

每年舉辦辦理「太魯閣族聯合感恩祭」，鄉公所邀集鄉內各國小學生進行大型木琴合奏表演。多人同時敲奏木琴，聲音嘹亮又清脆，直達雲霄，現場氣氛非常震撼。

木琴輕巧、方便攜帶，也成為學生到外校進行交流、見學的表演樂器。在服務學習課程中，學生為長輩敲奏木琴，也成為長輩與學生交流、見學的橋樑。木琴與現代打擊樂器並奏，獲得優等獎的肯定。

木琴表演和交流，讓學生所學有機會對外展現，掌握和好評更增加他們的自信；聽眾藉由欣賞木琴演奏，也進一步了解部落文化之美。



▲秀林鄉「聯合感恩祭」百人合奏木琴，場面盛大。

迎接新學期 佳民國小學童社區健身跑走



記者田俊海、秀林報導
 日前秀林鄉佳民國小開學友誼運動週活動，透過低強度的運動與社區踏查，協助學生長假後收心，並為新學期各項學習活動做好心理準備。社區民眾看見學生們在鄉間道路跑步，紛紛給予加油和打氣。

校長游彥中表示，每學期友誼運動週活動，除對學童宣達友善跑跑跑活動，每學期友誼運動週活動，除對學童宣達友善跑跑跑活動，每學期友誼運動週活動，除對學童宣達友善跑跑跑活動。

跑跑跑活動，每學期友誼運動週活動，除對學童宣達友善跑跑跑活動，每學期友誼運動週活動，除對學童宣達友善跑跑跑活動。

▲佳民國小學童社區健身跑走，新學期到來。(佳民國小提供)

中華民國 109 年 12 月 31 日 / 星期六

國語日報

樂學 14

老幼共學在一堂 攜手創雙贏

文、圖片提供 / 游彥中 (佳民國小校長)

對長輩來說，活動不僅能增進與孫輩的親密關係，還能透過與小朋友的互動，增進對社會的參與感。對小朋友來說，與長輩共學，不僅能學習到長輩的經驗與智慧，還能增進對長輩的關懷與尊重。

佳民國小校長游彥中表示，學校一直致力於推動老幼共學活動，讓長輩與小朋友在互動中共同成长。透過這樣的活動，不僅能增進兩代人的情感，還能讓長輩們感受到社會的溫暖和尊重。

活動中，長輩們向小朋友傳授了許多傳統技藝和知識，小朋友們也向長輩們學習了許多生活技能和經驗。這樣的互動不僅增進了兩代人的情感，也促進了社區的和諧與發展。



▲長輩與小朋友同課，學生十分開心。

花蓮縣桌球委員會牽線 Y M S 新輪有限公司贈佳民國小桌球隊隊服

企業送桌球衣 鼓舞小選手精進球技



圖：Y M S 新輪有限公司致贈佳民國小桌球隊球衣，期勉小球員努力精進球技。(佳民國小提供)

值得提的是，佳民國小四年前開始發展桌球運動，初期以培養學生動盪習慣和視力訓練為主，讓學生減少課後3C產品的過度使用，改善學習習慣。隨著學生人數增加，桌球運動在學校的普及度也越來越高。

據悉，Y M S 新輪有限公司一直支持企業回饋社會理念，關心教育事業。此次捐贈桌球衣，不僅是對學校體育事業的支持，也是對學生們的鼓勵和期望。

校長游彥表示，學校將繼續加強體育教學，提高學生的體質和競技水平。同時，也將加強與社會各界的合作，共同推動學校體育事業的發展。

穿上球衣，小球員感覺真好
 三年級的游彥成說，這套球衣穿在身上很好，也很透氣，流汗時不會感覺悶熱，打起來很舒服。四年級的林景旋也有同感，她說新的球服穿在身上很舒服，活動起來不覺絲毫拘束，希望每次比賽都能穿著這套球衣。

球服捐贈者游彥成表示，球隊經過長時間的努力，總算有了一些成果。在培育球技的同時，也注重學生的紀律和品德。要求學生與人相處時，要懂得禮貌和尊重，保持微笑交際自己平易近人。此外，在課業上不可以敷衍，如有導師反映課業交作業，或是上課態度不佳，會暫停練習並進行反思反省書。

Y M S 新輪有限公司董事長游彥成表示，此次捐贈桌球衣，不僅是對學校體育事業的支持，也是對學生們的鼓勵和期望。他希望透過這樣的活動，能激發學生們的學習興趣和競技精神，讓他們在課餘時間能有健康的休閒活動。

游彥成董事長表示，Y M S 新輪有限公司一直致力於社會公益事業，希望透過企業的社會責任，為社會做出更多的貢獻。此次捐贈桌球衣，只是公司回饋社會的一小舉措，未來還將繼續支持各項公益活動。

「我住民 我驕傲」 社區動起來

佳民校聯運 大會舞回到美麗部落



圖：佳民村校聯運大會熱鬧展現「我住民 我驕傲」精神。(佳民國小提供)

【本報記者田俊浩報導】一〇九年秀林鄉佳民村村校聯合運動大會日前在秀林鄉佳民村舉行。佳民村各級學校師生踴躍參加，共同歡慶佳民村運動大會。...

慶祝兒童節 讓愛輪轉

佳民國小愛心捐款 響應救植物人



【本報記者田俊浩報導】佳民國小為響應社會愛心捐款救植物人，於日前舉行愛心捐款活動。...

佳民國小一年級開關評量

利用手機軟體 檢視注音符號學習成果



【本報記者田俊浩報導】佳民國小一年級學生於日前進行開關評量，利用手機軟體檢視注音符號學習成果。...

佳民國小讀報之旅 參訪國語日報社

【本報記者田俊浩報導】秀林鄉佳民國小六年級學生日前透過參訪國語日報社，了解報社運作及印刷流程。...

觀世音慈心會贈鞋佳民學童

【本報記者田俊浩報導】觀世音慈心會日前捐贈新鞋給佳民學童，希望學童能穿著舒適、健康的鞋子。...

幼老院、隔世代共居 可供借鏡

【本報記者田俊浩報導】幼老院與隔世代共居模式，可供社區發展借鏡。...

學校、民間攜手 發展常態課程

【本報記者田俊浩報導】學校與民間攜手合作，共同發展常態課程，提升教學品質。...

佳民國小讀報之旅 參訪國語日報社

和每個工作環節，此外，也安排讓學生體驗編輯工作，試著拼出一個版面。...

出家人 友善大地

【本報記者田俊浩報導】出家人友善大地，展現慈悲心懷，回饋社會大眾。...

秀林鄉辦歌謠及故事賽 激勵族人文化認同

【本報記者田俊浩報導】秀林鄉舉辦歌謠及故事賽，旨在激勵族人對本土文化的認同感。...

鼓勵學生運動 祥捷建設贈自行車

【本報記者田俊浩報導】祥捷建設公司為鼓勵學生運動，捐贈自行車給佳民國小。...



圖：佳民國小讀報之旅參訪國語日報社，拓展學童視野。(佳民國小提供)



圖：秀林鄉有機農場嘉賓區心法師在茶樹下帶領全體學生共同感恩茶會。



圖：太魯閣族歌謠暨故事比賽、原住民部落講故事競賽激勵族人文化認同與認同。(秀林鄉公所提供)

鼓勵學生運動 祥捷建設贈自行車

【本報記者田俊浩報導】祥捷建設公司為鼓勵學生運動，捐贈自行車給佳民國小。...

秀林鄉辦歌謠及故事賽 激勵族人文化認同

【本報記者田俊浩報導】秀林鄉舉辦歌謠及故事賽，旨在激勵族人對本土文化的認同感。...