

# 交通安全教學教案

教學科目	國語	教學單元	紅綠燈
教材來源	南一書局一下	教學班級	一年一班
設計者		教學者	教學時間 40 分鐘
能力指標			
<p>A-1-1-2-1 能正確認念、拼讀注音符號</p> <p>A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品</p> <p>B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表</p> <p>B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣</p> <p>B-1-2-1-1 能注意聽</p> <p>B-1-2-1-2 能聽得正確</p> <p>B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的</p> <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考</p> <p>C-1-1-2-4 能正確的使用標準國語說話</p> <p>C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏</p> <p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思</p> <p>C-1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對</p> <p>E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意</p>			
單元目標		行為目標	
<p><b>知識</b> 1.能說出「紅、黃、綠」三種燈所代表的不同意義。</p> <p>2.能說出在馬路上應該注意的交通規則。</p> <p><b>技能</b> 1.能遵守交通規則，學習保護自己</p> <p><b>情意</b> 1.能培養隨時注意行路安全的警覺性。</p> <p>2.能培養遵守交通規則的習慣</p>	<p>1-1 可以清楚描述紅綠燈的形象</p> <p>1-2 能了解一些簡單的交通號誌</p> <p>1-3 能了解一些交通安全與規則</p> <p>2-1 可以具體描述所見的圖片</p> <p>2-2 可以透過圖片抓取大意</p> <p>2-3 可以明確的朗讀課文</p> <p>2-4 可以透過問題來整頓課文大意</p>		
教材分析	<p>1. <b>主旨</b>：本課以韻文方式，透過譬喻修辭描寫紅綠燈的功能，指揮行人車輛的行路安全，像馬路小衛兵，不怕風雨，堅守崗位，藉以傳達「馬路如虎口，交通安全要遵守」的觀念，引導學生注意交通號誌，進而能養成遵守交通規則的習慣。</p> <p>2. <b>特色</b>：</p> <p>(1) 透過童詩的形式，以譬喻法的詩句，藉著排比的結構，描寫紅綠燈的功能和重要性。</p> <p>(2) 透過豐富的想像力，將紅綠燈譬喻為不怕風、不怕雨的小衛兵，在人車往來的馬路上，保護大家行路平安快樂。</p>		
教學準備	<p>1. 交通號誌圖卡</p> <p>2. 顏色圖型紙塊</p> <p>3. 三個手舉告示板(停、行、注意)</p> <p>4. 問題條</p> <p>5. 字卡</p> <p>6. 馬路情境圖</p> <p>7. 課文掛圖</p> <p>8. 課文大意表</p>		

教學活動						
行為目標 標號	活動過程	教學資源	時間分配	評量方式	教學重點	
1-1	<p><b>準備活動</b></p> <p>一. 教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集各種交通號誌的圖片與資料。</li> <li>2. 準備本課的情境圖、課文掛圖、問題條、字卡。</li> </ol> <p>二. 學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前預習課文</li> <li>2. 閱讀有關「交通安全」的圖片或資料。</li> <li>3. 蒐集有關「交通安全」的故事。</li> </ol> <p>三. 教室佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放置交通安全的號誌圖卡教室中。</li> <li>2. 放置交通安全的資料於教室中。</li> </ol>	交通號誌圖卡	4 分	動手操作	教室教學前擺放一些交通號誌圖卡，讓學生可以先認識	
	<p><b>發展活動</b></p> <p>一. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紅綠燈拼拼看</li> </ol> <p>(1) 黑板呈列著紅色、黃色、藍色、綠色的圓形、長方形、三角形紙板。</p> <p>(2) 教師先讓學生說出顏色與形狀。</p> <p>(3) 動手拼拼看，教師詢問學生是否看過紅綠燈，可否用這些顏色圖型拼湊出來呢？</p> <p>(4) 以紅綠燈為範例，詢問是否看過其他的交通號誌呢？</p>	各顏色的圖型紙片			可以融入數學的顏色與圖型教學，讓學生以圖形顏色組合出紅綠燈的樣子	
	1-2	<p>2. 交通安全小尖兵</p> <p>(1) 你在哪裡會看到紅綠燈呀？</p> <p>(2) 紅燈、綠燈、黃燈各有什麼功用呢？</p> <p>(3) 你知道哪些交通規則呢？</p> <p>(4) 你曾經聽過或看過哪些交通意外呢？</p> <p>(5) 遵守交通規則有什麼好處呢？</p>	問題條、三個手舉告示板	4 分	口頭回答	融入生活教育，讓學生能了解且遵守交通規則
	1-3	<p>二. 看圖說話</p> <p>1. 揭示圖片及問答引導並帶入新詞。</p> <p>(1) 這是哪裡呀？</p> <p>(2) 你看到了什麼呢？</p> <p>(3) 面對斑馬線的紅綠燈，是亮什麼燈？行人怎麼樣？</p> <p>(4) 面對馬路的紅綠燈，是亮什麼燈？車子怎麼樣？</p> <p>(5) 你認為馬路上的紅綠燈是做什麼用的？</p> <p>2. 提示口述重點以及新詞。</p> <p>3. 揭示全課課文。</p>	馬路情境圖、問題條、字卡	15 分	口頭回答	揭示馬路的情境圖讓學生將新詞與圖像做串聯式的記憶，以加深學生的印象
2-1			3 分	聆聽		



# 交通安全教學單元活動設計

1. 教學單元	交通標誌和行路安全	4. 教學者	
2. 教學年級	四年級	5. 教學節次	共四節 第三節
3. 教材來源	交通安全學習手冊	6. 教學日期	97年6月5日
<p><b>教學研究</b></p> <p>一、教材分析：本單元教學設計為配合交通安全的宣導，在教學中運用遊戲活動的效果，讓學生了解與切身相關的交通標誌，進而注意自身安全，以培養對週遭環境的觀察力及敏覺度。</p> <p>二、學生分析：1. 學生已明瞭部分交通號誌的意義。 2. 學生在課前已完成交通尋寶圖的學習單。</p> <p>三、教學重點：1. 能明白常見交通號誌的名稱及意義。 2. 能認識並了解日常生活中交通標誌的作用，並確實遵守。 3. 能感激平時維持交通順暢的「馬路英雄」。</p> <p>1. 教學準備：老師準備一則交通安全故事及相關的交通事例。 學生準備交通安全標誌、學生收集有關交通安全的資料</p>			
教學目標	<p><b>單元目標</b></p> <p>1、認識常見的交通標誌。 2、培養良好「行」的態度與觀念。</p>	<p><b>行為目標</b></p> <p>1-1 能辨識交通標誌顏色代表的意義。 1-2 能說出交通標誌代表的名稱。 1-3 能說出交通標誌代表的意義或內容。 2-1 能隨時注意行路安全。 2-2 能懷著感恩的心，並與交通人員配合。 2-3 能運用於日常生活中並確實遵守。</p>	

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
1-1	「活動一」紅與藍 1. 教師講述一則小故事引起學生興趣。	故事一則 圖卡	2 1	能專心聽講
1-2	2. 教師引入交通標誌紅藍顏色的區別，引導學生區分不同顏色的標誌意義。			
1-3	3. 全班分成 6 組，發給各組一個交通標誌的圖片，使其分組討論並推派 1 人上台發表成果。 4. 教師解釋結論。	交通標誌圖 卡	14 7	能熱烈討論表達成 果
2-1	「活動二」感恩的心 1. 教師引導學生思考如果路上沒有交通標誌會如何？	交通標誌圖 卡	6	能專心聽講
2-2	2. 引導學生回想平日辛苦維持交通的警察、導護老師及義工媽媽，使其懷感恩之心。		4	能踴躍發言
1-2	「活動三」交通標誌蘿蔔蹲 1. 各組配小朋友上台玩蘿蔔蹲遊戲以加強對交通標誌的認識。	交通標誌圖 卡	5	能說出如何感謝的方法
2-3	2. 分發學習單。	學習單	1	
	-本節完-			能熱烈參與遊戲 能統整上課內容

# 交通安全教案設計

【活動名稱】	腳踏單車自由 GO!	【適用年級】	國小五、六年級
【授課時數】	3 節 (120 分鐘)	【教學者】	
【教材來源】	交通安全手冊		
【參考資源】	1. 交通安全入口網 (自行車裝備圖): <a href="http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/ct?xItem=5256&amp;ctNode=1376&amp;mp=1">http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/ct?xItem=5256&amp;ctNode=1376&amp;mp=1</a> 2. 交通安全標誌網: <a href="http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm">http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm</a> 3. 交通安全網: <a href="http://www.apjh.tn.edu.tw/traffic/sign01.htm">http://www.apjh.tn.edu.tw/traffic/sign01.htm</a>		
	學生經驗	全班 90% 以上的學生已有在馬路上騎腳踏車的實際經驗。	
	教學重點	1. 認識腳踏車的外型構造。 2. 知道腳踏車安全檢查的項目。 3. 了解交通安全標誌與罰則。 4. 增進操作腳踏車之技巧。	
【教學研究】	主題單元目標		活動具體目標
	1. 認識腳踏車的外型構造。 2. 知道腳踏車安全檢查的項目。 3. 了解交通安全標誌與罰則。 4. 增進操作腳踏車之技巧。	1-1 能正確說出腳踏車裝備位置。 1-2 能答出腳踏車配備名稱。 2-1 能說出至少 3 種騎腳踏車前需做的安全檢查內容。 2-2 能回答至少 2 種騎腳踏車注意事項。 3-1 能分辨警告標誌、遵行標誌、禁止標誌、輔助標誌代表意義。 3-2 能了解交通安全相關法規。 4-1 能正確操作腳踏車的檢查項目。 4-2 能說出腳踏車安全檢查的方法。	

# 活動一

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
<p>3-2</p> <p>1-1</p> <p>1-2</p> <p>2-1</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>教師秀出主題人物—大雄出場，運用「單車驚險記」故事引發學生注意力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事引導：習慣賴床的大雄，因為暑假晚睡晚起的作息，在開學第一天就睡過頭了！由於走路上學太慢，就請哆啦A夢幫助他。可憐的哆啦A夢從百寶袋中拿出一輛腳踏車出來，哪知，心急的大雄，未詢問腳踏車使用方式，隨即騎上腳踏車，在上學的過程中，一路橫衝直撞，到了學校，沒想到警察伯伯也隨後出現……究竟這過程中發生什麼事呢？</li> </ol> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論—教師將全班分成六組，請學生討論剛剛故事中有提到大雄錯誤騎腳踏車的行為有可能為哪些？之後請各組分享討論的內容。</li> <li>2. 將故事中錯誤例子字卡張貼於黑板上，答案面朝下。學生若提到黑板上字卡有的答案，則將字卡翻開，並給予加分。</li> <li>3. 請學生分享曾經看過或聽過他人不正確騎腳踏車的案例。</li> <li>4. 教師張貼「單車武士武功祕笈」，請學生分組討論，之後請各組將圖中的裝備名稱與位置對應完成，依序上台呈現，並說明對應原因與此裝備的重要性，答對的組別給予鼓勵。</li> <li>5. 教師補充說明騎腳踏車前應做的安全檢查項目。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 煞車</li> <li>(2) 把手</li> <li>(3) 座墊</li> <li>(4) 車鈴</li> </ol> </li> </ol>	<p>大雄人偶 腳踏車模型</p> <p>計分表</p> <p>錯誤案例圖卡。</p> <p>安全裝備海報、字卡</p> <p>簡報</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>能專心聆聽故事內容</p> <p>能思考騎腳踏車時的錯誤行為。</p> <p>能發表個人經驗。</p> <p>能參與並完成小組任務</p> <p>能專心聆聽簡報內容</p>

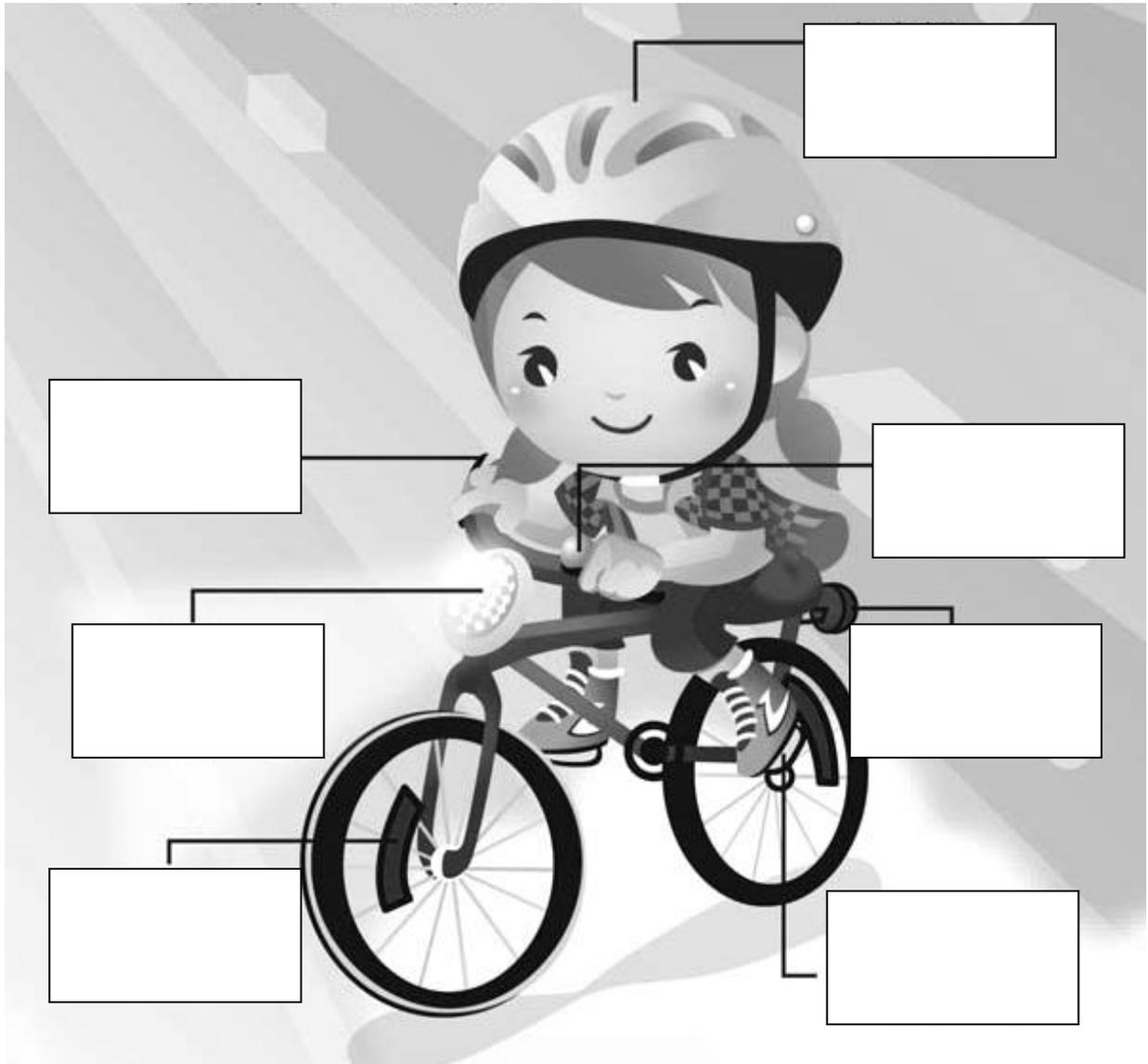
2-2	<p>(5) 踏板曲軸 (6) 車輪 (7) 反光器(條)</p> <p>6. 教師補充說明騎腳踏車時的注意事項：</p> <p>(1) 車型的選擇(適合自己身高、使用時機-陸地、登山)。</p> <p>(2) 行車前(腳踏車安全檢查；平日保養)。</p> <p>(3) 行車時(先按後煞車再按前煞車；繫緊安全帽帶子；轉彎時-先騎至待轉區；煞車不靈該如何處理？過馬路時-停、看、聽；不載人；不騎快車；不在車陣中鑽行、蛇行；不併排騎車；遵守交通規則)；</p>	簡報	5 分鐘	能專心聆聽簡報內容
1-1	三、綜合活動：			
1-2	1. 眼明手快:依各組別進行腳踏車安全問題搶答，答對者則該組別加一分，得最多分組別獲勝。	簡報	5 分鐘	能遵守遊戲規則
2-1	(1) 如何檢查腳踏車的煞車？			能踴躍回答問題
2-2	(2) 腳踏車車輪的檢查方法為何？			
2-2	(3) 請說出兩種騎腳踏車時應該注意的事項？			
3-2	(4) 請說出兩種正確騎腳踏車的方式？	學習單		
	2. 學生回家完成「單車武士武功祕笈」學習單。			能正確填寫學習單內容
	3. 下次上課，邀請八位學生提供腳踏車，於上課時間將腳踏車牽至指定空地。			

# 單車武士武功祕笈

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_

◎小朋友，騎乘自行車時，有些重要的裝備必須是一定不能忘記的，想一想，這些裝備應該放在哪個位置呢？請你將裝備的名稱，填至圖畫中的空格裡。

- |         |         |         |     |
|---------|---------|---------|-----|
| ●安全帽    | ●鈴號     | ●前燈     | ●煞車 |
| ●踏板反光標誌 | ●車輪反光標誌 | ●車尾反光標誌 |     |



◎戰鬥指數：

金牌武士		銀牌武士		銅牌武士	
------	--	------	--	------	--

## 活動二

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
1-1 1-2 2-1 2-2	<p>一、引起動機：</p> <p>教師複習上堂課曾提過的內容(安全裝備、安全檢查內容、騎車應注意事項。。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師請上次邀請的八位學生將腳踏車放至定點，請學生一同觀察該腳踏車的類型與安全設備位置。</p> <p>2. 教師發下「我的寶貝單車」學習單，說明騎腳踏車前應該安全檢查的項目，並進行動作示範。</p>	腳踏車六輛	5 分鐘	能將腳踏車牽至指定位置。
4-1	<p>3. 徵求志願同學示範教師指定題目。</p> <p>4. 給予題目單讓全班同學抽籤，抽中同樣題目者為一組。例：<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">煞車 1</span></p> <p>(1) 先執行該題目檢測內容，依照抽籤紙數字編號順序操作，如:1 號為操作者，則 2 號為紀錄者，其他同學則為觀察者。</p>	學習單	10 分鐘	能發現操作時可能產生的問題。
4-1	<p>(2) 學生依「我的寶貝單車」學習單順序評估腳踏車各項度是否都合格。</p>		5 分鐘 12 分鐘	能參與並完成小組任務 能嘗試發現問題與解決問題。
4-2	<p>三、綜合活動：</p> <p>討論與發表：請各組推派一人，分享評估結果、操作時遇到的問題與解決方法。</p>		8 分鐘	能尊重他人 分享內容，並提供合宜之建議。

## 我的寶貝單車

◎ 安全檢查做得好，騎車上路沒煩惱。小朋友，動動你的身體，幫您的愛車做一下身體檢查吧！

編號	項目	檢查方法	是否合格	
			是	否
1	煞車	提起車子轉動車輪試煞車。		
2	把手	與前輪成垂直；高度適當，配合身高。		
3	座墊	牢固不鬆動；坐在座墊上雙腳可著地。		
4	車鈴	車鈴容易操作；聲音良好響亮。		
5	踏板曲軸	踏板與曲軸成直角；曲軸本身不彎曲。		
6	鏈條	不鬆脫。		
7	車輪	車輪鋼絲不鬆動；胎壓足；胎面無磨損。		
8	反光器 ( 條 )	沒有磨損、反光情形良好。		

◎ 愛車等級：

全部皆「是」	安全拉風車	
6個以上「是」	低風險秀逗車	
6個以下「是」	高風險烏賊車	



	<p>至終點者獲勝。</p> <p>(3) 過程中，各組秩序列入評分標準。</p> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我是單車大富翁：給予三堂課累積總分最高的組別鼓勵，並頒發單車大富翁獎狀。</li> <li>2. 學生回家完成「單車大富翁」學習單。</li> </ol>	<p>單車大富翁獎狀</p> <p>學習單</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>能欣賞他人優點並給予鼓勵。</p> <p>能完成學習單。</p>
--	--	---------------------------	-------------	-------------------------------------

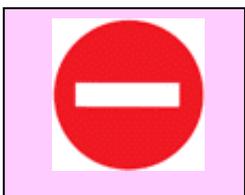
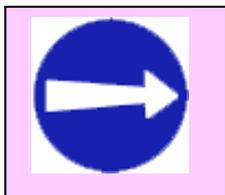
附件 1

警告標誌

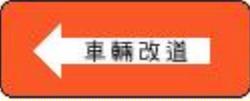
遵行標誌

禁止標誌

輔助標誌



# 單車大富翁海報

 【暫停一次】	 【回到原點】	 【機會】	 【前進兩步】	 【安全上路】
 【機會】	 機會	 命運	 【安全上路】	 【暫停一次】
 【命運】				
 【後退1步】	 【安全上路】	 【機會】	 【前進一步】	 【起點】

◎ 機會內容 (5 張字卡):

◎ 規則：說出該符號意義，答對則前進 1 步，答錯則退回原點。

- (1) 警告標誌
- (2) 遵行標誌
- (3) 禁止標誌
- (4) 輔助標誌

◎ 命運內容 (14 張字卡):

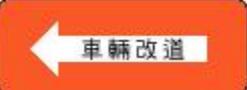
◎ 規則：須找出對應標誌，答對則走至對應圖卡位置，答錯則回原點。

- |                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| (1) 道路施工標誌圖    | (2) 禁止臨時停車    | (3) 當心兒童標誌    |
| (4) 當心腳踏車標誌    | (5) 安全方向導引標誌圖 | (6) 道路遵行方向標誌圖 |
| (7) 機車二段式左轉標誌圖 | (8) 道路專行車輛標誌圖 | (9) 鐵路平交道標誌圖  |
| (10) 禁行方向標誌圖   | (11) 禁止進入標誌圖  | (12) 慢行標誌     |
| (13) 險坡標誌      | (14) 活動型拒馬    |               |

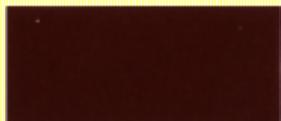
# 單車大富翁學習單

◎請選出正確的標誌名稱，並將編號填至空格中：

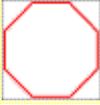
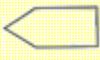
- |                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| (1) 道路施工標誌圖    | (2) 禁止臨時停車    | (3) 當心兒童標誌    |
| (4) 當心腳踏車標誌    | (5) 安全方向導引標誌圖 | (6) 道路遵行方向標誌圖 |
| (7) 機車二段式左轉標誌圖 | (8) 道路專行車輛標誌圖 | (9) 鐵路平交道標誌圖  |
| (10) 禁行方向標誌圖   | (11) 禁止進入標誌圖  | (12) 慢行標誌     |
| (13) 險坡標誌      | (14) 活動型拒馬    |               |

 【 11 】	 【 2 】	 【 3 】	 【 5 】	 【 10 】
 【 13 】	 機會		 命運	 【 8 】
 【 14 】				 【 9 】
 【 6 】	 【 7 】	 【 4 】	 【 1 】	 【 12 】

◎補充資料 1: 每一個交通標誌裡面的顏色都有不同的涵義！

標誌顏色		代表意義
	紅色	表示 <u>禁制</u> 或 <u>警告</u> ，用於禁制或一般警告標誌之邊緣、斜線或底色及禁制性質告示牌之底色。
	黃色	表示 <u>警告</u> ，用於安全向導引標誌及警告性質告示牌之底色。
	藍色	表示遵行或公共服務設施之指示，用於 <u>省道路線編號標誌</u> 、 <u>遵行標誌</u> 或公共服務設施指示標誌之底色或邊緣及服務設施指示性質告示牌之底色。
	橘色	表示施工、或交通受阻之警告、用於施工標誌或其他輔助標誌之底色
	綠色	表示 <u>地名</u> 、 <u>路線</u> 、 <u>方向及里程</u> 等行車指示，用於一般行車標誌及行車指示性質告示牌之底色
	棕色	表示觀光、文化設施之指示，用於觀光地區指示標誌之底色。
	黑色	用於標誌之圖案或文字
	白色	用於標誌之底色、圖案或文字。

◎補充資料 2：標誌圖形代表意義：

	正等邊三角形	用於一般 <u>警告標誌</u> 。
	菱形	用於一般 <u>施工標誌</u> 。
	圓形	用於一般 <u>設施標誌</u> 。
	倒等邊三角形	用於 <u>禁制標誌</u> 之「 <u>讓路</u> 」標誌。
	八角形	用於 <u>禁制標誌</u> 之「 <u>停車再開</u> 」標誌。
	交岔形	用於 <u>標制標誌</u> 之「 <u>鐵路平交道</u> 」標誌。
	方形	用於 <u>輔助標誌</u> 之「 <u>安全方向導引</u> 」標誌、 <u>禁制標誌</u> 之「 <u>車道遵行方向</u> 」、「 <u>單行道</u> 」及「 <u>車道專行車輛</u> 」標、 <u>一般指示標誌</u> 及 <u>輔助標誌</u> 之告示牌。
	箭頭形	用於 <u>指示標誌</u> 之「 <u>方向里程</u> 」標誌。
	盾形	用於 <u>指示標</u> 之「 <u>省道路線編號</u> 」標誌。

※資料來源：<http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm>

參考立人國小教通安全教案